

שם: _____

כיתה: _____

תאריך: _____

מבחן מסכם – רמה בסיסית

משך המבחן: 90 דקות · סך הכול 100 נקודות · כתבו את דרך הפתרון ותשובה במילים.

טבלת ניקוד		
חלק	ניקוד מרבי	ניקוד שהתקבל
חלק א': חישובים	40	
חלק ב': בעיות מילוליות	40	
חלק ג': חשיבה והסבר	20	
סה"כ	100	

חלק א': חישובים (40 נק')

1 חשבו. (8 נק')

- א. $40 \times 600 =$ _____
- ב. $125 \times 7 =$ _____
- ג. $46 \times 23 =$ _____
- ד. $1,204 \times 9 =$ _____

2 חשבו. (8 נק')

- א. $5,600 : 80 =$ _____
- ב. $552 : 24 =$ _____
- ג. $1,740 : 30 =$ _____
- ד. $2,025 : 45 =$ _____

3 חשבו את המנה ואת השארית. (6 נק')

תרגיל	מנה	שארית
$150 : 11$		
$700 : 26$		
$1,234 : 50$		

4 חשבו בדרך נוחה. (6 נק')

- א. $4 \times 67 \times 25 =$ _____
- ב. $8 \times 99 =$ _____
- ג. $14 \times 7 + 6 \times 7 =$ _____

5 כתבו את המנה כשבר או כמספר מעורב. (6 נק')

א. $5 : 7 =$ _____

ב. $11 : 3 =$ _____

ג. $9 : 2 =$ _____

6 פתרו במאונך: 258×34 , ובחילוק ארוך: $1,872 : 36$. (6 נק')

חלק ב': בעיות מילוליות (40 נק')

1 בחנות ירקות 48 ארגזים של מלונים, ובכל ארגז 15 מלונים. כמה מלונים בחנות? (7 נק')

דרך פתרון:

תשובה: _____

2 לחוג שחייה נרשמו 168 ילדים. מחלקים אותם לקבוצות של 14 ילדים. כמה קבוצות יהיו? (7 נק')

דרך פתרון:

תשובה: _____

3 לטיול נוסעים 230 תלמידים ו-10 מורים. בכל מיניבוס 18 מקומות. כמה מיניבוסים צריך? (9 נק')

דרך פתרון:

תשובה: _____

4

הכול? (9 נק')

דרך פתרון:

תשובה:

5

דרך פתרון:

[illegible]

תשובה:

חלק ג': חשיבה והסבר (20 נק')

1

2

3

$$.1,200 : 80 = 15 \text{ } \nabla \text{ } \text{N} , 1,200 : 40 = 30 \text{ } \square \text{ } \text{N} \text{ } \textcolor{blue}{.X}$$

ב. המנה 9 : 7 גדולה מ-1.

ג. בחילוק ב-25 השארית יכולה להיות 25.

נכון / לא נכון

נכון / לא נכון

נכון / לא נכון

בהצלחה!