

שם:

כיתה:

תאריך:

שבר כמנת חילוק

דף עבודה

איך פותרים?

- כל תרגיל חילוק אפשר לכתוב כשבר: המחולק הוא המונה, והמחלק הוא המכנה. למשל $3 : 4 = \frac{3}{4}$.
- אם המונה קטן מהמכנה – המנה קטנה מ-1. אם המונה גדול מהמכנה – המנה גדולה מ-1, וכותבים אותה כמספר מעורב: כמה שלמים יש, ואיזה חלק נשאר.
- בבעיה מילולית שואלים: מה מחלקים (המונה)? לכמה חלקים שווים (המכנה)?
- בודקים בכפל: המנה $\times$ המכנה = המונה.

דוגמה פתורה: $5 : 3 = ?$

- $5 : 3 = \frac{5}{3}$
 - $3 \times 1 = 3$, ונשארו עוד 2 שלישים
 - $\frac{5}{3} = 1\frac{2}{3}$
- התשובה: $1\frac{2}{3}$

1 • קל • כתבו את המנה כשבר.

- $1 : 3 =$
- $2 : 5 =$
- $3 : 8 =$
- $4 : 9 =$
- $5 : 6 =$
- $7 : 10 =$

2 • קל • כתבו את השבר כתרגיל חילוק.

- $\frac{3}{7} = 3 :$
- $\frac{5}{12} =$: 12
- $\frac{9}{4} = 9 :$
- $\frac{20}{5} = 20 : 5 =$

3 • קל השלימו את הטבלה.

מספר מעורב	שארית	מנה	תרגיל
			7 : 2
			11 : 4
			16 : 3
			29 : 6

4 • קל התאימו לכל תרגיל חילוק את המנה שלו.

טור ב	טור א
$\frac{2}{9}$ ☐	1. 3 : 4
$\frac{1}{2}4$ ☐	2. 4 : 3
$\frac{3}{4}$ ☐	3. 9 : 2
$\frac{1}{3}1$ ☐	4. 2 : 9
2 ☐	5. 10 : 5

5 • קל מיינו את התרגילים: האם המנה קטנה מ-1, שווה ל-1 או גדולה מ-1?

15 : 7	12 : 12	1 : 9	7 : 4	8 : 8	3 : 5
--------	---------	-------	-------	-------	-------

גדולה מ-1	שווה ל-1	קטנה מ-1

6 • קל נכון או לא נכון? תקנו.

נכון / לא נכון	א. $5 : 8 = \frac{8}{5}$
נכון / לא נכון	ב. כשהמונה קטן מהמכנה, השבר קטן מ-1.
נכון / לא נכון	ג. $19 : 5 = 3\frac{4}{5}$
נכון / לא נכון	ד. $6 : 10 = 0.6$

7

כתבו כשבר עשרוני.

.X

ב.

১.

•T

8

קראו ובחרו.

.X

$\frac{1}{5}$ פיתה ☐
 $\frac{4}{5}$ פיתה ☐
 $\frac{5}{4}$ פיתה ☐

ב.

$\frac{1}{2} \bigcirc \quad \frac{4}{2} \bigcirc \quad \frac{2}{4} \bigcirc$

১.

$$\frac{1}{4}5 \bigcirc \quad \frac{3}{4}4 \bigcirc \quad \frac{3}{4}5 \bigcirc$$

9

שרטטו 3 מלבנים שווים וחלקו אותם בין 4 ילדים. הסבירו כמה מקבל כל ילד.

10

כתבו את המנה כמספר מעורב.

.X

ב.

১.

.T

- קל

[illegible]

- קל

דרך פתרון:

[illegible]

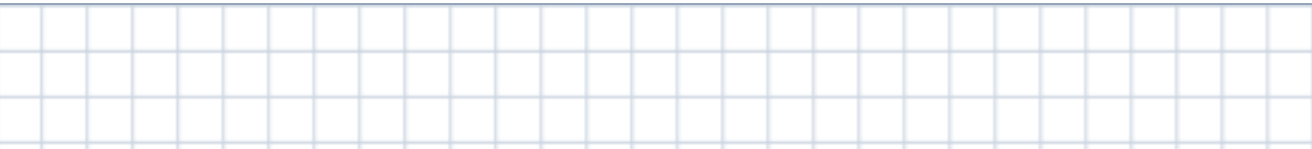
●● בינוני

A blank sheet of graph paper with a light gray background and a uniform grid of thin gray lines. The grid consists of 20 columns and 10 rows of squares. The top-left corner of the grid is rounded.

14

●● בינוני

דרך פתרון:



15

... אתגר

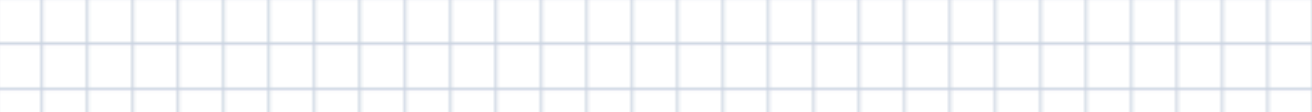
דרך פתרון:

[illegible]

16

... אתגר

דרך פתרון:

A large grid of graph paper, consisting of 20 columns and 10 rows of squares, intended for drawing a diagram.

תשובות – שבר כמנת חילוק

1 • קל כתבו את המנה כשבר.

א. $1 : 3 = \frac{1}{3}$

ב. $2 : 5 = \frac{2}{5}$

ג. $3 : 8 = \frac{3}{8}$

ד. $4 : 9 = \frac{4}{9}$

ה. $5 : 6 = \frac{5}{6}$

ו. $7 : 10 = \frac{7}{10}$

2 • קל כתבו את השבר כתרגיל חילוק.

א. $\frac{3}{7} = 3 : 7$

ב. $\frac{5}{12} = 5 : 12$

ג. $\frac{9}{4} = 9 : 4$

ד. $\frac{20}{5} = 20 : 5 = 4$

3 • קל השלימו את הטבלה.

תרגיל	מנה	שארית	מספר מעורב
$7 : 2$	3	1	$\frac{1}{2}3$
$11 : 4$	2	3	$\frac{3}{4}2$
$16 : 3$	5	1	$\frac{1}{3}5$
$29 : 6$	4	5	$\frac{5}{6}4$

4 • קל התאימו לכל תרגיל חילוק את המנה שלו.

טור א

1. $3 : 4$

2. $4 : 3$

3. $9 : 2$

4. $2 : 9$

5. $10 : 5$

טור ב

4 $\frac{2}{9}$

3 $\frac{1}{2} 4$

1 $\frac{3}{4}$

2 $\frac{1}{3} 1$

5 2

5 • קל מיינו את התרגילים: האם המנה קטנה מ-1, שווה ל-1 או גדולה מ-1?

קטנה מ-1	שווה ל-1	גדולה מ-1
1 : 9, 3 : 5	12 : 12, 8 : 8	15 : 7, 7 : 4

6 • קל נכון או לא נכון? תקנו.

א. $5 : 8 = \frac{5}{8}$ **לא נכון** $5 : 8 = \frac{8}{5}$

ב. כשהמונה קטן מהמכנה, השבר קטן מ-1. **נכון**

ג. $19 : 5 = 3\frac{4}{5}$ **נכון**

ד. $6 : 10 = 0.6$ **נכון**

7 •• בינוני כתבו כשבר עשרוני.

א. $3 : 10 = 0.3$

ב. $9 : 100 = 0.09$

ג. $25 : 100 = 0.25$

ד. $13 : 10 = 1.3$

8 •• בינוני קראו ובחרו.

א. 4 פיתות מחולקות שווה בשווה בין 5 ילדים. כל ילד מקבל:

$\frac{5}{4}$ פיתה • $\frac{4}{5}$ פיתה • $\frac{1}{5}$ פיתה

ב. איזה שבר שווה ל-2?

$\frac{1}{2}$ • $\frac{4}{2}$ • $\frac{2}{4}$

ג. $23 : 4 = ?$

$\frac{1}{4} 5$ • $\frac{3}{4} 4$ • $\frac{3}{4} 5$

9 •• בינוני שרטטו 3 מלבנים שווים וחלקו אותם בין 4 ילדים. הסבירו כמה מקבל כל ילד.

תשובה אפשרית: מחלקים כל מלבן ל-4 חלקים שווים. יש 12 רבעים, וכל ילד מקבל 3 רבעים: $\frac{3}{4}$ מלבן.

10 •• בינוני כתבו את המנה כמספר מעורב.

א. $7 : 2 = 3\frac{1}{2}$

ב. $11 : 4 = 2\frac{3}{4}$

ג. $17 : 5 = 3\frac{2}{5}$

ד. $20 : 3 = 6\frac{2}{3}$

קראו בעיון • כתבו את דרך הפתרון • כתבו תשובה במשפט

בעיות מילוליות 

11 • קל 3 פיצות חולקו שווה בשווה בין 4 ילדים. איזה חלק מפיצה קיבל כל ילד?

דרך פתרון: $3 : 4 = \frac{3}{4}$
תשובה: כל ילד קיבל $\frac{3}{4}$ פיצה.

12 • קל אורי ועידו קיבלו 5 חפיסות שוקולד וחילקו אותן שווה בשווה ביניהם. כמה שוקולד קיבל כל אחד?

דרך פתרון: $\frac{5}{2} = 2\frac{1}{2}$; $5 : 2 = \frac{5}{2}$
תשובה: כל אחד קיבל $2\frac{1}{2}$ חפיסות.

13 •• בינוני חבל באורך 7 מטרים נחתך ל-4 חלקים שווים. מה אורכו של כל חלק?

דרך פתרון: $\frac{7}{4} = 1\frac{3}{4}$; $7 : 4 = \frac{7}{4}$
תשובה: אורך כל חלק $1\frac{3}{4}$ מטר.

14 •• בינוני ליום הספורט הכינו 11 ליטרים של לימונדה ומזגו אותם שווה בשווה ל-4 כדים. כמה ליטרים יש בכל כד? האם יש בכל כד יותר מ-3 ליטרים?

דרך פתרון: $2\frac{3}{4} < 3$; $\frac{11}{4} = 2\frac{3}{4}$; $11 : 4 = \frac{11}{4}$
תשובה: בכל כד $2\frac{3}{4}$ ליטרים – פחות מ-3 ליטרים.

15 ... אתגר למסיבת הכיתה קנו 3 מגשי עוגה, ואחר כך עוד 2 מגשים. את כל העוגות חילקו שווה בשווה בין 8 שולחנות. איזה חלק ממגש קיבל כל שולחן?

15

דרך פתרון: $5 : 8 = \frac{5}{8}$; $3 + 2 = 5$
תשובה: כל שולחן קיבל $\frac{5}{8}$ מגש.

16 ... אתגר בקיבוץ חילקו שווה בשווה בין 4 משפחות 3 ארגזי תפוחים ו-6 ארגזי אגסים. כמה ארגזים קיבלה כל משפחה בסך הכול?

16

דרך פתרון: $\frac{9}{4} = 2\frac{1}{4}$; $9 : 4 = \frac{9}{4}$; $3 + 6 = 9$
תשובה: כל משפחה קיבלה $2\frac{1}{4}$ ארגזים.

 **תרגול נוסף משלי:** כתבו שלושה תרגילים משלכם בנושא הדף, פתרו אותם ובדקו עם חבר או חברה.

חברה.