

שם:

כיתה:

תאריך:

כפל וחילוק ב-10, 100 ו-1,000

דף עבודה

איך פותרים?

1. בכפל ב-10, ב-100 או ב-1,000 הנקודה העשרונית זזה ימינה – מקום אחד, שניים או שלושה (כמספר האפסים).
2. בחילוק ב-10, ב-100 או ב-1,000 הנקודה זזה שמאלה באותו מספר מקומות.
3. אם חסרות ספרות – מוסיפים אפסים: $4.5 \times 100 = 450$ ו- $0.03 : 100 = 0.0003$.
4. בודקים: בכפל התוצאה גדלה, ובחילוק היא קטנה.

דוגמה פתורה: $3.47 \times 100 = ?$

1. כופלים ב-100 – הנקודה זזה 2 מקומות ימינה

2. $3.47 \times 100 = 347$

התשובה: 347

1 • קל • חשבו.

א. $2.5 \times 10 =$ _____

ב. $0.36 \times 10 =$ _____

ג. $4.72 \times 100 =$ _____

ד. $0.058 \times 100 =$ _____

ה. $1.3 \times 1,000 =$ _____

ו. $0.045 \times 1,000 =$ _____

2 • קל • חשבו.

א. $45.6 : 10 =$ _____

ב. $7.2 : 10 =$ _____

ג. $381 : 100 =$ _____

ד. $5.4 : 100 =$ _____

ה. $2,600 : 1,000 =$ _____

ו. $73 : 1,000 =$ _____

3 • קל השלימו את טבלת הכפל.

מספר	$10 \times$	$100 \times$	$1,000 \times$
0.25			
1.704			
0.006			

4 • קל השלימו את טבלת החילוק.

מספר	$10 :$	$100 :$	$1,000 :$
480			
35			
9			

5 • קל השלימו את המספר החסר.

א. $6.3 \times \underline{\hspace{2cm}} = 630$

ב. $\underline{\hspace{2cm}} \times 10 = 0.8$

ג. $4,500 : \underline{\hspace{2cm}} = 4.5$

ד. $\underline{\hspace{2cm}} : 100 = 0.27$

6 • קל בחרו את התשובה הנכונה.

א. $0.07 \times 100 = ?$

0.0007 ☐ 70 ☐ 7 ☐ 0.7 ☐

ב. איזה תרגיל תוצאתו 0.35?

$0.035 : 10$ ☐ $35 : 100$ ☐ 3.5×10 ☐ $35 : 10$ ☐

7 • קל נכון או לא נכון? תקנו את המשפטים הלא נכונים.

א. כשכופלים ב-100, הנקודה העשרונית זזה 2 מקומות ימינה.

ב. $5.2 \times 10 = 5.20$

ג. $6 : 1,000 = 0.006$

ד. $0.4 : 10 = 4$

ה. $2.75 \times 1,000 = 2,750$

נכון / לא נכון

נכון / לא נכון

נכון / לא נכון

נכון / לא נכון

נכון / לא נכון

3

טור א

62 ☐

0.62

6,200

0.062

620 ☐6.2 ☐
$$0.62 \times 100 = 62\%$$

62 : 1,000 .2

6.2 : 10 .3

$$0.62 \times 1,000 = 620$$
$$6.2 \times 1,000 .5$$

620 : 100 .6

9

3.5 מטרים = ס"מ

ב. 2.25 ק"ג = גרם

ג. 450 מ"ל = ליטר

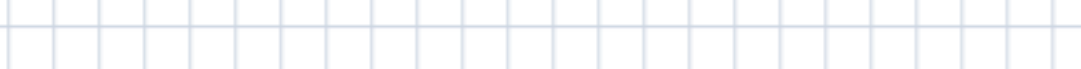
ד. 85 ס"מ = מטר

ה. 1.2 ק"מ = מטרים

ק"ג = 60 גרם

0

בתרגיל $.0.375 \times 100 = 37.5$



1

תנו דוגמה לכל מקרה.

●●● אתגר

12

בעיות מילוליות



● קל

13

[illegible]

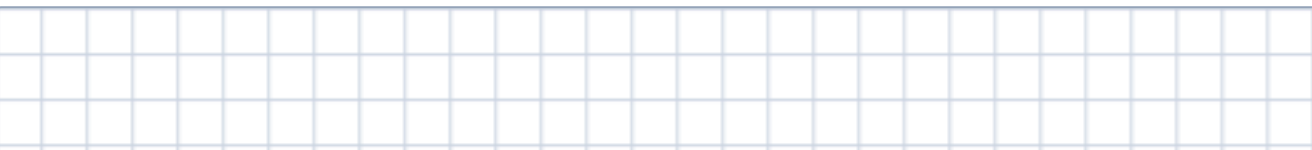
● קל

14

[illegible]

●● בינוני

15



16

במטרים ובסנטימטרים?

17

ב-3.25 ש. כמה שילם בית הספר בסך הכול?

18

הכול? את הכמות הזאת אפשר היה לשפוך למכלים של 10 ליטרים – כמה מכלים היו

תשובות – כפל וחילוק ב-10, 100 ו-1,000

1 • קל • חשבו.

א. $2.5 \times 10 = 25$

ב. $0.36 \times 10 = 3.6$

ג. $4.72 \times 100 = 472$

ד. $0.058 \times 100 = 5.8$

ה. $1.3 \times 1,000 = 1,300$

ו. $0.045 \times 1,000 = 45$

2 • קל • חשבו.

א. $45.6 : 10 = 4.56$

ב. $7.2 : 10 = 0.72$

ג. $381 : 100 = 3.81$

ד. $5.4 : 100 = 0.054$

ה. $2,600 : 1,000 = 2.6$

ו. $73 : 1,000 = 0.073$

3 • קל • השלימו את טבלת הכפל.

מספר	$10 \times$	$100 \times$	$1,000 \times$
0.25	2.5	25	250
1.704	17.04	170.4	1,704
0.006	0.06	0.6	6

4 • קל • השלימו את טבלת החילוק.

מספר	$10 :$	$100 :$	$1,000 :$
480	48	4.8	0.48
35	3.5	0.35	0.035
9	0.9	0.09	0.009

5 • קל השלימו את המספר החסר.

א. $6.3 \times 100 = 630$

ב. $0.08 \times 10 = 0.8$

ג. $4,500 : 1,000 = 4.5$

ד. $27 : 100 = 0.27$

6 • קל בחרו את התשובה הנכונה.

א. $0.07 \times 100 = ?$

0.0007 ○ 70 ○ **7** ● 0.7 ○

ב. איזה תרגיל תוצאתו 0.35?

$0.035 : 10$ ○ **$35 : 100$** ● 3.5×10 ○ $35 : 10$ ○

7 • קל נכון או לא נכון? תקנו את המשפטים הלא נכונים.

א. כשכופלים ב-100, הנקודה העשרונית זזה 2 מקומות ימינה. **נכון**

ב. $5.2 \times 10 = 520$ – **לא נכון**

ג. $0.006 = 1,000 : 6$ **נכון**

ד. $0.4 : 10 = 4$ – **לא נכון**

ה. $2,750 = 2.75 \times 1,000$ **נכון**

8 •• בינוני התאימו לכל תרגיל את התוצאה שלו.

טור ב	טור א
62 1	1. 0.62×100
0.62 3	2. $62 : 1,000$
6,200 5	3. $6.2 : 10$
0.062 2	4. $0.62 \times 1,000$
620 4	5. $6.2 \times 1,000$
6.2 6	6. $620 : 100$

9 •• בינוני המירו יחידות מידה.

א. 3.5 מטרים = 350 ס"מ

ב. 2.25 ק"ג = 2,250 גרם

ג. 450 מ"ל = 0.45 ליטר

ד. 85 ס"מ = 0.85 מטר

ה. 1.2 ק"מ = 1,200 מטרים

ו. 60 גרם = 0.06 ק"ג

10 •• בינוני כתבו בטבלת ערכי מקום את 0.375 ואת 37.5. הסבירו מה קורה לכל ספרה בתרגיל $37.5 = 0.375 \times 100$.

תשובה אפשרית: כל ספרה עוברת לערך מקום גדול פי 3: 100 עשיריות נעשות 3 עשרות, 7 מאיות נעשות 7 אחדות, ו-5 אלפיות נעשות 5 עשיריות.

11 •• בינוני תמר אמרה: «כדי לכפול ב-10 מוסיפים 0 בסוף המספר». מתי זה נכון ומתי לא? תנו דוגמה לכל מקרה.

תשובה אפשרית: זה נכון רק במספר שלם: $340 = 34 \times 10$. בשבר עשרוני זה לא נכון: $3.4 \times 10 = 34$, ולא 3.40 (3.40 שווה ל-3.4).

12 ••• אתגר אתגר: את המספר 4.06 כפלו ב-1,000, ואת התוצאה חילקו ב-10. מה קיבלו? באיזה תרגיל אחד אפשר לקבל אותה תוצאה מיד? הסבירו.

תשובה אפשרית: $4,060 = 4.06 \times 1,000$, ו- $406 = 4,060 : 10$. הנקודה זזה 3 מקומות ימינה ואחר כך מקום אחד שמאלה – בסך הכול 2 מקומות ימינה, כלומר $406 = 4.06 \times 100$.

קראו בעיון · כתבו את דרך הפתרון · כתבו תשובה במשפט

בעיות מילוליות 

13 • קל מחברת עולה 4.5 ש. כמה עולות 10 מחברות?

דרך פתרון: $4.5 \times 10 = 45$
תשובה: 10 מחברות עולות 45 ש.

14 • קל בית הספר קנה 100 עפרונות ב-85 ש. כמה עלה עיפרון אחד?

דרך פתרון: $85 : 100 = 0.85$
תשובה: עיפרון אחד עלה 0.85 ש.

15 ●● בינוני קופסת שימורים שוקלת 0.375 ק"ג. כמה שוקלות 1,000 קופסאות כאלה?

דרך פתרון: $0.375 \times 1,000 = 375$
תשובה: 1,000 קופסאות שוקלות 375 ק"ג.

16 ●● בינוני גליל בד באורך 12.5 מטרים חותכים ל-100 חתיכות שוות. מה אורך כל חתיכה במטרים ובסנטימטרים?

דרך פתרון: $12.5 : 100 = 0.125$ מטר ; $0.125 \times 100 = 12.5$ ס"מ
תשובה: אורך כל חתיכה 0.125 מטר, כלומר 12.5 ס"מ.

17 ●●● אתגר בית הספר קנה 10 כדורים, כל אחד ב-64.9 ש, ו-100 בקבוקי מים, כל אחד ב-3.25 ש. כמה שילם בית הספר בסך הכול?

דרך פתרון: $10 \times 64.9 = 649$; $100 \times 3.25 = 325$; $649 + 325 = 974$
תשובה: בית הספר שילם 974 ש.

18 ●●● אתגר במפעל מילאו 1,000 בקבוקים, בכל בקבוק 0.33 ליטר. כמה ליטרים מילאו בסך הכול? את הכמות הזאת אפשר היה לשפוך למכלים של 10 ליטרים – כמה מכלים היו מתמלאים?

דרך פתרון: $1,000 \times 0.33 = 330$ ליטרים ; $330 : 10 = 33$
תשובה: מילאו 330 ליטרים, והיו מתמלאים 33 מכלים.