



ארגון המרחב בִּישׁוּב: מְבִנֵי צָבוֹר, שְׂרוּתֵי הָרְשׁוֹת הַמְקוֹמִית וּנְגִישׁוֹת

שם פרטי:

שם משפחה:

כיתה:

ארגון המרחב בִּישׁוּב: מְבִנֵי צָבוֹר, שְׂרוּתֵי הָרְשׁוֹת הַמְקוֹמִית וּנְגִישׁוֹת

דף עבודה

1 השלימו בעזרת המלים שבמחסן.

עירייה | ארנונה | מתנ"ס | נגישות | חקי עזר

- א. הגוף שמנהל את העיר נקרא _____.
- ב. בִּנְיָן שֵׁשׁ בוֹ חוּגִים לְכָל הַגִּילִים נקרא _____.
- ג. התשלום של התושבים לרשות המקומית נקרא _____.
- ד. כללים של הרשות כמו «אסור ללכלך ברחוב» נקראים _____.
- ה. רמפה ומעלית הן חלק מֶה _____ של בִּנְיָן.

2 מינו: מבנה צבור או לא מבנה צבור?

ספריה עירונית | בית פרטי | מרפאה | חנות בגדים | בית ספר | מפעל

לא מבנה צבור

מבנה צבור

3 התאימו כל מבנה צבור לשרות שהוא נותן.

טור א

1. ספריה

2. מרפאה

3. מתנ"ס

4. תחנת כבוי אש

5. גן ילדים

טור ב

משתתפים בחוגים

שואלים ספרים

ילדים קטנים לומדים ומשחקים

מכבים שרפות

מקבלים טפול רפואי



ארגון המרחב ביישוב: מבני צבור, שירותי הרשות המקומית ונגישות

4 נכון או לא נכון? תקנו את המשפטים הלא נכונים.

משפט	נכון	לא נכון	תקון
א. ביישוב קטן הרשות המקומית נקראת לעיתים מועצה מקומית.	☐	☐	
ב. ראש העירייה נבחר בהגרלה.	☐	☐	
ג. בכסף של הארנונה הרשות נותנת שירותים לתושבים.	☐	☐	
ד. מקום נגיש הוא מקום שרק צעירים יכולים להגיע אליו.	☐	☐	

5 כתבו ליד כל משפט איזה שרות של הרשות המקומית מתאר.

- א. משאית אוספת את פחי האשפה.
- ב. פועלים מתקנים בור במדרכה.
- ג. בלילה הרחוב מואר.
- ד. בגנה הצבורית שתלו פרחים.

6 בעיר הדמיונית גבעת הדקלים בדקו את מבני הצבור. השלימו: נגיש או לא נגיש?

מבנה	מה יש בכניסה?	נגיש או לא נגיש?
הספרייה	רמפה ומעלית	
המתנ"ס	רק מדרגות	
המרפאה	דלת רחבה ורמפה	
האולם הישן	מדרגות צרות ותלולות	

7 לפי הטבלה, מה הייתם מציעים לעירייה לעשות במתנ"ס? הסבירו.



ארגון המרחב בִּישׁוּב: מבני צבור, שרתי הרשות המקומית ונגישות

מכתב לראש המועצה

שלום לראש המועצה,

אנחנו תלמידי כיתה ג' בבית הספר «הדקלים». בשבוע שעבר יצאנו לסיור בשכונה ומצאנו כמה בעיות. במעבר החציה שליד בית הספר המדרכה גבוהה, וקשה לחצות עם עגלה או עם כסא גלגלים. בגנה הצבורית הפנסים שבורים, וכערב חשוך מאוד. ליד המרכול יש פחי אשפה מלאים.

אנחנו מבקשים להנמיך את המדרכה, לתקן את הפנסים ולפנות את האשפה לעתים קרובות יותר. אנחנו מודים לכם על העבודה למען הישוב.

תלמידי כיתה ג'

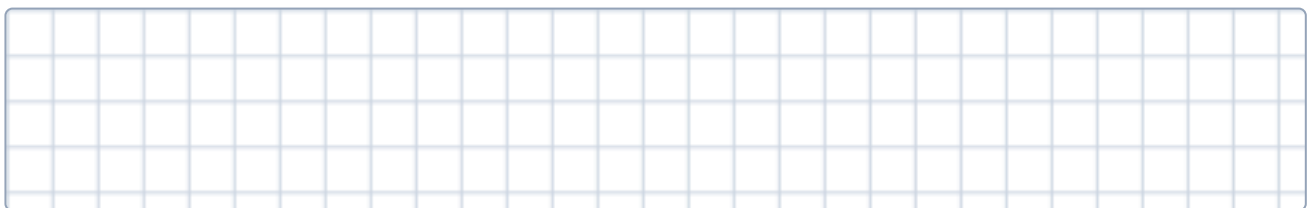
9 לפי המכתב, בחרו את התשובה הנכונה.

- א. למי כתבו התלמידים את המכתב?
 ○ למנהלת בית הספר ○ לראש המועצה ○ לבעל המרכול
- ב. מה הבעיה בגנה הצבורית?
 ○ הפנסים שבורים ○ אין בה עצים ○ היא רחוקה

10 לפי המכתב, השלימו את הבעיות ואת הפתרונות.

מקום	הבעיה	הפתרון שהתלמידים בקשו
מעבר החציה		
הגנה הצבורית		
ליד המרכול		

11 שרטטו מפה של שכונה דמיונית ובה בית ספר, ספרייה ומרפאה. מקמו אותם קרוב לבתים ולתחנת אוטובוס, והוסיפו מקרא.



12 הסבירו מדוע חשוב שבית הספר יהיה קרוב לבתים של התלמידים.



ארגון המרחב בִּישׁוּב: מבני צבור, שרתי הרשות המקומית ונגישות

13 כתבו חק עזר אחד שהייתם רוצים שיהיה בִּישׁוּב שלכם, והסבירו מדוע.

14 אתגר: ראש העיריה מחליט היכן לבנות ספריה חדשה: במרכז העיר ליד תחנת האוטובוס, או בקצה העיר במקום שאין אליו תחבורה. מה תמליצו? תנו שתי סבות.

15 גזרו את הכרטיסים, והדביקו ליד כל צרך את מבנה הצבור שעונה עליו. (גזרו מעמוד 6)

הדביקו כאן

הדביקו כאן

הדביקו כאן

הדביקו כאן

הדביקו כאן

1. רוצים לשאל ספר

2. צריך טפול רפואי

3. רוצים לשחק כדורסל

4. ילדים לומדים

5. שולחים מכתב



ארגון המרחב בִּישׁוּב: מבני צבור, שרתי הרשות המקומית ונגישות

16

מתחו קו מכל שרות של הרשות המקומית אל מה שהוא עושה.

- | | | | |
|----------------------|---|--------------------------|---|
| 1. פנוי אשפה | ● | א. מאירה את הדרך בלילה | ● |
| 2. תאורת רחוב | ● | ב. שומר על רחובות נקיים | ● |
| 3. כבש (רמפה) ומעלית | ● | ג. נגישות לכסא גלגלים | ● |
| 4. גבון | ● | ד. שותל ומשקה עצים בגנים | ● |



מגרש ספורט

תרגול נוסף משלי: כתבו שלוש שאלות משלכם על נושא הדף, ענו עליהן ובדקו עם חבר או חברה.