



ארגון המרחב בישוב: מבני צבור, שירותי הרשות המקומית ונגישות

מחנך – ארגון המרחב בישוב: מבני צבור, שירותי הרשות המקומית ונגישות

1 השלימו בעזרת המלים שבמחסן.

- א. הגוף שמנהל את העיר נקרא **עיריה**.
- ב. בגין שיש בו חוגים לכל הגילים נקרא **מתנ"ס**.
- ג. התשלום של התושבים לרשות המקומית נקרא **ארנונה**.
- ד. כללים של הרשות כמו «אסור ללכלך ברחוב» נקראים **חקי עזר**.
- ה. רמפה ומעלית הן חלק מ**הנגישות** של בגין.

2 מינו: מבנה צבור או לא מבנה צבור?

לא מבנה צבור	מבנה צבור
בית פרטי, חנות בגדים, מפעל	ספריה עירונית, מרפאה, בית ספר

3 התאימו כל מבנה צבור לשרות שהוא נותן.

טור א	טור ב
1. ספריה	3 משתתפים בחוגים
2. מרפאה	1 שואלים ספרים
3. מתנ"ס	5 ילדים קטנים לומדים ומשחקים
4. תחנת כבוי אש	4 מכבים שרפות
5. גן ילדים	2 מקבלים טפול רפואי



ארגון המרחב ביישוב: מבני צבור, שרתי הרשות המקומית ונגישות

4 נכון או לא נכון? תקנו את המשפטים הלא נכונים.

משפט	נכון	לא נכון	תקון
א. ביישוב קטן הרשות המקומית נקראת לעתים מועצה מקומית.	☒	☐	
ב. ראש העיריה נבחר בהגרלה.	☐	☒	ראש העיריה נבחר בבחירות
ג. בכסף של הארנונה הרשות נותנת שרותים לתושבים.	☒	☐	
ד. מקום נגיש הוא מקום שרק צעירים יכולים להגיע אליו.	☐	☒	מקום נגיש הוא מקום שכל אדם יכול להגיע אליו

5 כתבו ליד כל משפט איזה שרות של הרשות המקומית מתאר.

- משאית אוספת את פחי האשפה. ← פנוי אשפה
- פועלים מתקנים בור במדרכה. ← תקן מדרכות
- בלילה הרחוב מואר. ← תאורת רחובות
- בגנה הצבורית שתלו פרחים. ← טפוח גנות



ארגון המרחב בשיבו: מבני צבור, שרתי הרשות המקומית ונגישות

6 בעיר הדמיונית גבעת הדקלים בדקו את מבני הצבור. השלימו: נגיש או לא נגיש?

מבנה	מה יש בפניסה?	נגיש או לא נגיש?
הספריה	רמפה ומעלית	נגיש
המתנ"ס	רק מדרגות	לא נגיש
המרפאה	דלת רחבה ורמפה	נגיש
האולם הישן	מדרגות צרות ותלולות	לא נגיש

7 לפי הטבלה, מה הייתם מציעים לעירייה לעשות במתנ"ס? הסבירו.

תשובה אפשרית: להוסיף רמפה (ואם צריך גם מעלית), כדי שגם אדם בכסא גלגלים או הורה עם עגלה יוכלו להכנס.

9 לפי המכתב, בחרו את התשובה הנכונה.

- א. למי כתבו התלמידים את המכתב?
- למנהלת בית הספר
 - **לראש המועצה**
 - לבעל המכול
- ב. מה הבעיה בגנה הצבורית?
- **הפנסים שבורים**
 - אין בה עצים
 - היא רחוקה

10 לפי המכתב, השלימו את הבעיות ואת הפתרונות.

מקום	הבעיה	הפתרון שהתלמידים בקשו
מעבר החציה	המדרגה גבוהה	להנמיך את המדרגה
הגנה הצבורית	הפנסים שבורים	לתקן את הפנסים
ליד המכול	פחי אשפה מלאים	לפנות את האשפה לעתים קרובות



ארגון המרחב ביישוב: מבני צבור, שרתי הרשות המקומית ונגישות

11 שרטוט מפה של שכונה דמיונית ובה בית ספר, ספריה ומרפאה. מקמו אותם קרוב לבתים ולתחנת אוטובוס, והוסיפו מקרא.

תשובה אפשרית: מפה שבה מבני הצבור קרובים לאזור המגורים ולתחנת האוטובוס, עם מקרא לסמלים.

12 הסבירו מדוע חשוב שבית הספר יהיה קרוב לבתים של התלמידים.

תשובה אפשרית: כדי שהתלמידים יוכלו להגיע ברגל בבטחה ובזמן קצר, בלי לנסע רחוק.

13 כתבו חק עזר אחד שהייתם רוצים שיהיה ביישוב שלכם, והסבירו מדוע.

תשובה אפשרית: תשובה אישית. למשל: אסור לחנות על המדרכה, כדי שהולכי רגל ועגלות יוכלו לעבר.

14 אתגר: ראש העיריה מחליט היכן לבנות ספריה חדשה: במרכז העיר ליד תחנת האוטובוס, או בקצה העיר במקום שאין אליו תחבורה. מה תמליצו? תנו שתי סבות.

תשובה אפשרית: במרכז העיר: קרוב לרוב התושבים, ואפשר להגיע באוטובוס גם בלי רכב; כך יותר אנשים יתנו מהספריה.



ארגון המרחב ביישוב: מבני צבור, שירותי הרשות המקומית ונגישות

15 גזרו את הכרטיסים, והדביקו ליד כל צורך את מבנה הצבור שעונה עליו.
(הכרטיסים לגזירה בעמוד 6 בקבץ התלמיד)



ספרייה

1. רוצים לשאל ספר



מרפאה

2. צריך טפול רפואי



מגרש ספורט

3. רוצים לשחק כדורסל



בית ספר

4. ילדים לומדים



דאר

5. שולחים מכתב

16 מתחן קו מכל שרות של הרשות המקומית אל מה שהוא עושה.

1. פנוי אשפה ← ב. שומר על רחובות נקיים

2. תאורת רחוב ← א. מאירה את הדרך בלילה

3. כבש (רמפה) ומעלית ← ג. נגישות לכסא גלגלים

4. גבון ← ד. שותל ומשקה עצים בגנים