



צריכה וקנימות ביישוב: מים, חשמל, מחזור ותחבורה

מחנך – צריכה וקנימות ביישוב: מים, חשמל, מחזור ותחבורה

1 השלימו בעזרת המלים שבמחסן.

- א. שמוש חכם במשאבים, בלי בזבוז, נקרא קנימות.
- ב. הפיכת פסלת לחומר חדש נקראת מחזור.
- ג. הוצאת המלח ממי הים נקראת התפלה.
- ד. לוחות סולאריים מיצרים חשמל מאור השמש.
- ה. אוטובוס ורכבת הם תחבורה צבורית.

2 מינו את הפסלת לפחים.

פח פתח	פח כחל	פח סגל
בקבוק פלסטיק, קפסת שמורים	עתון, מחברת ישנה	צנצנת זכוכית, בקבוק זכוכית

3 התאימו כל פעלה למשאב שהיא חוסכת.

טור א	טור ב
1. סוגרים את הבקבוק בזמן צחצוח	4 מזון
2. מכבים את האור ביציאה מהחדר	1 מים
3. רוכבים על אופנים לבית הספר	3 דלק
4. מבשלים רק כמה שצריך	2 חשמל



צריכה וקנימות ביישוב: מים, חשמל, מחזור ותחבורה

4 נכון או לא נכון? תקנו את המשפטים הלא נכונים.

משפט	נכון	לא נכון	תקון
א. הכנרת היא אגם של מים מתוקים.	☒	☐	
ב. בישראל יורד גשם בעקר בקיץ.	☐	☒	בישראל יורד גשם בעקר בחורף
ג. נסיעה באוטובוס מזהמת פחות מנסיעה של הרבה מכוניות.	☒	☐	
ד. מחזור פרושו לזרק הכל לאותו פח.	☐	☒	מחזור פרושו למיני את הפסלת ולחפץ אותה לחמך חדש

5 בבית ספר דמיוני ביקו כמה פעמים בשבוע נשאר אור דולק בכתה ריקה: בג'1 – 8 פעמים, בג'2 – 2 פעמים, בג'3 – 5 פעמים. השלימו את הטבלה.

כמה פעמים בשבוע	חסכה או בזבזה?	כמה
8	בזבזה הכי הרבה	ג'1
2	חסכה הכי הרבה	ג'2
5	באמצע	ג'3

6 לפי הטבלה, כתבו לכתה ג'1 עצה אחת לחסכון בחשמל.

תשובה אפשרית: למנות תרן שמכבה את האור והמזגן בכל פעם שהכתה יוצאת, ולתלות שלט ליד המתג.



צריכה וקנימות ביישוב: מים, חשמל, מחזור ותחבורה

8 לפי הקטע «היום הירק», השלימו.

- א. רב התלמידים הגיעו ברגל או באופנים.
- ב. בחצר הצבו פחים בשלושה צבעים.
- ג. נאספו שלושה שקים של בקבוקים.

9 לפי הקטע, כתבו שתי פעולות שעשו התלמידים כדי לשמר על הסביבה.

תשובה אפשרית: הגיעו ברגל או באופנים, מינו פסלת לפחים, השתמשו בקפסאות אכל ובבקבוקים רב-פעמים (שתיים מהן).

10 כתבו ליד כל משפט: חוסר או מבזבז.

- א. נעם משאיר את המזגן פועל כשהוא יוצא מהבית. ← מבזבז
- ב. מיכל ממלאת בקבוק מים מהבירז במקום לקנות בקבוק חדש. ← חוסר
- ג. אורי מתקלח חצי שעה. ← מבזבז
- ד. דניאל רוכב על אופנים לחוג. ← חוסר

11 עצבו כרזה לפנת המחזור בכיתה: שרטטו את שלשת הפחים, וכתבו מתחת לכל פח דגמה של מה זורקים בו.

תשובה אפשרית: שרטוט של פח פתם (בבקבוק פלסטיק), פח כחל (עתון), פח סגל (צנצנת זכוכית) עם כתוב מתאים.

12 הסבירו מדוע חשוב לחסוך במים בישראל.

תשובה אפשרית: כי בישראל אין הרבה מים: גשם יורד רק בחורף ויש מעט מקורות מים, ולכן צריך לשמר עליהם.



צריכה וקנימות ביישוב: מים, חשמל, מחזור ותחבורה

13 כתבו שני דברים שאתם או המשפחה שלכם יכולים לעשות בבית כדי לחסוך בחשמל או במים.

תשובה אפשרית: תשובה אישית. למשל: לכבות מכשירים שלא משתמשים בהם; להתקלח מקלחת קצרה.

14 אתגר: בעיר דמיונית יש פקקים ורעש בכל בקר ליד בית הספר. הציעו שתי דרכים לפתור את הבעיה, והסבירו איך כל אחת עוזרת גם לסביבה.

תשובה אפשרית: שביל אופנים בטוח לבית הספר – פחות מכוניות ופחות זיהום; אוטובוס או «הליכה משותפת» של ילדים מהשכונה – פחות פקקים, פחות דלק ופחות רעש.

15 גזרו את כרטיסי הפסלת, והדביקו כל אחד מתחת לפח המחזור המתאים. (הכרטיסים לגזירה בעמוד 6 בקובץ התלמיד)

הפח הסגל – זכוכית	הפח הכחול – נייר	הפח הכתום – אריזות
 בקבוק זכוכית	 עתון	 קפסת שמורים
 צנצנת זכוכית	 דף נייר	 בקבוק פלסטיק
	 מחברת ישנה	 קרטון משקה



צריכה וקנימות ביישוב: מים, חשמל, מחזור ותחבורה

קראו את באורי המלים.

16

באורי מלים

קנימות

שמוש במשאבים כך שישארו גם לדורות הבאים

מחזור

הפיכת פסלת לחומר שמשמשים בו שוב

חסכון

שמוש רק במה שצריך

תחבורה צבורית

אוטובוס ורכבת שנוסעים בהם הרבה אנשים יחד

בחרו שתי מלים מן הפאזרים, וכתבו משפט עם כל אחת מהן. תשובה אישית