



שם פרטי:

שם משפחה:

כיתה:

שמירה על הטבע והנוף: שמורות טבע, גנים לאומיים ואחריות לסביבה

דף עבודה

1 השלימו מן המחסן.

טבע | לאומי | מוגן | מיחזור | מדבר

- א. שטח שמגינים בו על צמחים, בעלי חיים ונוף נקרא שמורת _____.
- ב. מקום שומרים עליו בגלל נוף יפה או אתרים מן העבר נקרא גן _____.
- ג. פרח שאסור לקטוף נקרא פרח _____.
- ד. הפרדה של בקבוקים ונייר כדי להשתמש בהם שוב נקראת _____.

2 התאימו בין המקום לבין מה שמיוחד בו.

טור א

טור ב

1. שמורת עין גדי

מפלים, יעלים ושפנים ☐

2. שמורת החולה

מבצר עתיק מעל ים המלח ☐

3. גן לאומי קיסריה

עיר עתיקה על חוף הים ☐

4. גן לאומי מצדה

ציפורים נודדות ☐



שמירה על הטבע והנוף: שמורות טבע, גנים לאומיים ואחריות לסביבה

3 מיינו את המעשים: שומרים על הטבע או פוגעים בו?

הולכים בשביל המסומן | קוטפים כלניות | אוספים את האשפה | מאכילים יעלים בחטיפים | מצלמים פרחים | משאירים בקבוקים על החוף

פוגעים בטבע	שומרים על הטבע

4 נכון או לא נכון? תקנו את הלא נכון.

משפט	נכון	לא נכון	תיקון
א. הכלנית היא פרח מוגן.	☐	☐	
ב. בשמורת טבע מותר ללכת בכל מקום.	☐	☐	
ג. מותר להאכיל בעלי חיים בשמורה.	☐	☐	
ד. מיחזור עוזר להקטין את כמות האשפה.	☐	☐	

5 בחרו את התשובה הנכונה.

- א. מה ההבדל העיקרי בין שמורת טבע לגן לאומי?
- בגן לאומי שומרים בעיקר על נוף ואתרים מן העבר
 - בשמורת טבע אין צמחים
 - אין ביניהם הבדל
- ב. מה עושים עם פרח מוגן?
- קוטפים אחד בלבד
 - מצלמים ולא קוטפים
 - עוקרים ושותלים בבית



שמירה על הטבע והנוף: שמורות טבע, גנים לאומיים ואחריות לסביבה

6 השלימו את הטבלה: מה עושים במקום מה?

עושים...	במקום...
	לקטוף פרח
	להשאיר אשפה בטבע
	ללכת מחוץ לשביל

7 השלימו את כללי המטייל.

א. בטבע משאירים רק _____ ולוקחים רק תמונות.

ב. לא _____ פרחי בר מוגנים.

ג. לא _____ בעלי חיים בשמורה.

8 הסבירו מדוע אסור לקטוף פרחים מוגנים, גם אם מדובר בפרח אחד בלבד.

שומרי החוף

בסוף החופש הגדול יצאו תלמידי כיתה ד' של אריאל לנקות את החוף שליד העיר. הם קיבלו כפפות ושקים, והתחלקו לקבוצות. תוך שעה אספו בקבוקי פלסטיק, שקיות, פקקים וחתיכות רשת דיג.

«פסולת כזאת מסוכנת לבעלי החיים בים», הסבירה המדריכה. «צבי ים ודגים יכולים לבלוע שקית ולחשוב שהיא מזון». בסוף היום מיינו התלמידים את מה שאספו: בקבוקים לפח המיחזור, ושאר הפסולת לפחים. אריאל הסתכל על החוף הנקי והחליט: «בפעם הבאה שאבוא לים, אקח את האשפה שלי איתי – ועוד שקית אחת».

10 השלימו לפי הטקסט «שומרי החוף».

ג. את הבקבוקים שמו בפח ה .

11 לפי הטקסט: מה החליט אריאל בסוף היום? מה זה מלמד על האחריות שלו לסביבה?

12 עצבו שלט לשמורת טבע: שרטטו סמל פשוט וכתבו עליו כלל התנהגות אחד.

13 אתגר: בכיתה הוצע לבנות מגרש חניה גדול בתוך שטח של פריחה. כתבו נימוק אחד בעד ונימוק אחד נגד, והחליטו מה דעתכם.