

מַחֲוֹן לַמּוֹרָה - חֲמֵשׁ בְּרָאשִׁית, כֶּתֶה ב'

חֶלֶק א': פְּרָשׁוֹת וַיֵּרָא, חַיֵּי שָׂרָה, תּוֹלְדוֹת

הנחיות למורה

- המחווה מראה את התשובות לכל משימה, לפי מספרי העמודים בחוברת התלמיד.
- סדר העבודה בכל פרשה: קריאת הסיפור והפסוק יחד בכיתה ← משימות הבנה ← גזירה והדבקה ← שיחה על המידה הטובה ← צביעה ושאלה.
- דפי הגזירה נמצאים בסוף החוברת (עמודים 25-27). מומלץ להדפיס אותם בצד אחד בלבד, או לגזור אותם מראש לתלמידים שמתקשים בגזירה.
- סיפור הפרשה כתוב במילים שלנו, בשפה פשוטה ומנוקדת. הפסוקים מובאים כלשונם (ויקיטקסט, מנוקד בלי טעמים).
- שאלות הציור והשאלה "מה אהבתי" הן תשובות אישיות - כל תשובה מנומקת מתקבלת.

חֶזְרָה (עמוד 23) וּתְעוּדָה (עמוד 24)

משימה 1 - פרשה ותמונה	פְּרָשַׁת וַיֵּרָא ← הַתְּמוּנָה הַשְּׁלִישִׁית מְלַמַּעֲלָה פְּרָשַׁת חַיֵּי שָׂרָה ← הַתְּמוּנָה הָרִאשׁוֹנָה מְלַמַּעֲלָה פְּרָשַׁת תּוֹלְדוֹת ← הַתְּמוּנָה הַשְּׁנִיָּה מְלַמַּעֲלָה
משימה 2 - פרשה ומידה	פְּרָשַׁת וַיֵּרָא ← הַכְּנָסֶת אוֹרְחִים פְּרָשַׁת חַיֵּי שָׂרָה ← חֶסֶד וְנִתְיָנָה פְּרָשַׁת תּוֹלְדוֹת ← כְּבוֹד הוֹרִים
משימה 3	תשובה אישית. תעודת הסיום: ממלאים את שם התלמיד, חתימה ותאריך.

פְּרֻשֵׁת וִירָא • עֲמוּדִים 5-10 • מְדָה: הַכְּנֶסֶת אוֹרְחִים

וַיֵּשֶׂא עֵינָיו וִירָא וְהִנֵּה שְׁלֹשָׁה אַנְשִׁים נֹצְבִים עָלָיו וִירָא וַיֵּרָץ לְקִרְאתָם מִפֶּתַח הָאֵהָל (בְּרֹאשִׁית יח, ב)	עמ' 5 • פסוק
וַיֵּשֶׂא עֵינָיו ← הָרִים אֶת הָעֵינִים וְהִסְתַּכֵּל נֹצְבִים ← עֲמוּדִים וַיֵּרָץ ← רֶץ מֵהָר לְקִרְאתָם ← אֲלֵיהֶם, כְּדֵי לִפְגֹּשׁ אוֹתָם	עמ' 6 • מילים - התאמה
וַיֵּשֶׂא עֵינָיו ← הָרִים אֶת הָעֵינִים וְהִסְתַּכֵּל נֹצְבִים ← עֲמוּדִים וַיֵּרָץ ← רֶץ מֵהָר לְקִרְאתָם ← אֲלֵיהֶם, כְּדֵי לִפְגֹּשׁ אוֹתָם	עמ' 6 • מילים - הקפה
1. אֲבִרָהֶם יָשָׁב בְּפֶתַח הָאֵהָל. 2. אֲבִרָהֶם רָאָה שְׁלוֹשָׁה אַנְשִׁים. 3. אֲבִרָהֶם הֵבִיא לְאוֹרְחִים מִים לְרַחֵץ אֶת הָרַגְלִים. 4. לְאֲבִרָהֶם וּלְשָׂרָה נֹלַד בֵּן, וְשֵׁמוֹ יִצְחָק.	עמ' 7 • משימה 1 - השלמה
אֲבִרָהֶם ← יָשָׁב בְּפֶתַח הָאֵהָל הַמְּלָאכִים ← בָּשָׂרוֹ עַל לִידַת בֵּן יִצְחָק ← נֹלַד לְאֲבִרָהֶם וּלְשָׂרָה לֶחֶם וּבָשָׂר ← הָאָכַל שֶׁקִּבְּלוּ הָאוֹרְחִים	עמ' 7 • משימה 2 - התאמה
1. הַיּוֹם הַזֶּה קָרָא מְאוֹד. לֹא נָכוֹן 2. אֲבִרָהֶם רָץ לְקִרְאת הָאוֹרְחִים. נָכוֹן 3. אֲבִרָהֶם לֹא נָתַן לְאוֹרְחִים לֶאֱכֹל. לֹא נָכוֹן 4. כָּלֶם שִׁמְחוּ כִּשְׁנוֹלַד יִצְחָק. נָכוֹן	עמ' 7 • משימה 3 - נכון / לא נכון
1. אֲבִרָהֶם רוֹאָה אוֹרְחִים בָּאִים. ← הַתְּמוּנָה הַשְּׁנִיָּה (לְמַעַל) מְשֻׁמָּל) בְּעֶמּוּד 25 2. אֲבִרָהֶם מְגִישׁ לְאוֹרְחִים אֶכָל וּמִים. ← הַתְּמוּנָה הַשְּׁלִישִׁית (לְמַטָּה) בְּעֶמּוּד 25 3. נֹלַד יִצְחָק, וְכָלֶם שִׁמְחִים. ← הַתְּמוּנָה הָרִאשׁוֹנָה (לְמַעַל) מִיָּמִין) בְּעֶמּוּד 25	עמ' 8 • סדר הסיפור (גוזרים מעמ' 25)

מַעֲשֵׂה טוֹב: מְקַבְּלִים אֶת הָאוֹרֶחַ בְּחִיּוֹן • מַצִּיעִים לָאוֹרֶחַ כּוֹס מַיִם • מַלְוִים אֶת הָאוֹרֶחַ עַד הַדֶּלֶת לֹא כְּדַאי: מְשַׁחֲקִים לְבַד וְלֹא מְשַׁתְּפִים אֶת הָאוֹרֶחַ • לֹא אוֹמְרִים שְׁלוֹם לָאוֹרֶחַ • סוֹגְרִים אֶת הַדֶּלֶת בְּפָנֵי הָאוֹרֶחַ צִיּוֹר: תְּשׁוּבָה אִישִׁית – מְקַבְּלִים כָּל צִיּוֹר שְׂמֵתָאִים לַמָּדָה.	עמ' 9 • מיון מעשים (גוזרים מעמ' 25)
מָה הֵבִיא אַבְרָהָם לָאוֹרְחִים? כָּתְבוּ שְׁנֵי דְבָרִים. מַיִם לְרַחֵץ אֶת הָרַגְלִים, לֶחֶם וּבָשָׂר (כָּל שְׁנֵי מֵהֶם).	עמ' 10 • שאלה
• למה אברהם רץ לקראת האורחים, ולא חיכה שיבואו אליו? • איך מרגיש אורח שמקבלים אותו בשמחה? • ספרו על פעם שהייתם אורחים. מה עשו בשבילכם?	שאלות בכיתה לשיחה

פְּרֻשֶׁת חַיֵּי שָׂרָה • עֲמוּדִים 11-16 • מִדָּה: חֶסֶד וּנְתִינָה

עמ' 11 • פסוק	גַּם לְגַמְלִיךָ אֲשָׁאב עַד אֲסִיכְלוּ לְשֹׁתָת (בְּרֵאשִׁית כד, יט)
עמ' 12 • מילה ותמונה	בָּאָר ← הַתְּמוּנָה הַשְּׁנִיָּה מִיָּמִין כָּד ← הַתְּמוּנָה הָרְבִיעִית מִיָּמִין גָּמַל ← הַתְּמוּנָה הָרִאשׁוֹנָה מִיָּמִין מַעְרָה ← הַתְּמוּנָה הַשְּׁלִישִׁית מִיָּמִין
עמ' 12 • מילים - השלמה	1. אֲלִיעֶזֶר עָמַד לִיד בָּאָר הַמַּיִם. 2. רְבִקָּה בָּאָה עִם כָּד עַל הַכֶּתֶף. 3. רְבִקָּה אָמְרָה: "גַּם לְגַמְלִים אֲשָׁאב מַיִם." 4. אַבְרָהָם קָבַר אֶת שָׂרָה בְּתוֹךְ מַעְרָה.
עמ' 13 • משימה 1 - השלמה	1. אַבְרָהָם שָׁלַח אֶת אֲלִיעֶזֶר לִמְצֹא אִשָּׁה לְיִצְחָק. 2. אֲלִיעֶזֶר לָקַח אֹתוֹ עֲשָׂרָה גַּמְלִים. 3. אֲלִיעֶזֶר עָמַד לִיד הַבָּאָר וְהִתְפַּלֵּל. 4. רְבִקָּה שָׁאֲבָה מַיִם לְגַמְלִים.
עמ' 13 • משימה 2 - התאמה	אַבְרָהָם ← שָׁלַח אֶת אֲלִיעֶזֶר אֲלִיעֶזֶר ← הִתְפַּלֵּל לִיד הַבָּאָר רְבִקָּה ← נָתַן מַיִם לְגַמְלִים יִצְחָק ← יָצָא לְקִרְאֵת הַשִּׁירָה
עמ' 13 • משימה 3 - נכון / לא נכון	1. אֲלִיעֶזֶר הָיָה הָעֶבֶד שֶׁל אַבְרָהָם. ☐ נָכוֹן 2. רְבִקָּה נָתַן מַיִם רַק לְאֲלִיעֶזֶר. ☐ לֹא נָכוֹן 3. אֲלִיעֶזֶר בָּא עִם עֲשָׂרָה גַּמְלִים. ☐ נָכוֹן 4. רְבִקָּה לֹא רָצְתָה לַעְזֹר. ☐ לֹא נָכוֹן
עמ' 14 • סדר הסיפור (גוזרים מעמ' 26)	1. אֲלִיעֶזֶר מָגִיעַ עִם הַגַּמְלִים אֶל הַבָּאָר. ← הַתְּמוּנָה הַשְּׁנִיָּה (לְמַעַל מִשְׁמָאל) בְּעִמּוּד 26 2. הַגַּמְלִים שׁוֹתִים מַיִם מִן הַבָּאָר. ← הַתְּמוּנָה הַשְּׁלִישִׁית (לְמַטָּה) בְּעִמּוּד 26 3. הַשִּׁירָה חוֹזֶרֶת, וְיִצְחָק יוֹצֵא לְקִרְאָתָהּ. ← הַתְּמוּנָה הָרִאשׁוֹנָה (לְמַעַל מִיָּמִין) בְּעִמּוּד 26

עמ' 15 מעשים (מעמ' 26) מיון (גוזרים)	מעשה טוב: נותנים מים לכלב הצמא • עוזרים לחבר להרים את התיק • משתפים חבר באכל לא כדאי: צוחקים על חבר שנפל • משאירים את החתול רעב • לא עוזרים לחבר שמבקש עזרה ציור: תשובה אישית – מקבלים כל ציור שמתאים למדה.
עמ' 16 • שאלה	מה עשתה רבקה כדי לעזור? נתנה לאליעזר לשתות, ושאבה מים לכל הגמלים.
שאלות בכיתה לשיחה	• אליעזר ביקש מעט מים. מה רבקה עשתה מעבר לבקשה? • למה אליעזר בחר דווקא בנערה שעוזרת גם לגמלים? • איך אפשר לעשות חסד עם בעלי חיים?

פְּרֻשֵׁת תּוֹלְדוֹת · עֲמוּדִים 17-22 · מִדָּה: כְּבוֹד הוֹרִים

עמ' 17 • פסוק	וַיִּגְדְּלוּ הַנְּעָרִים וַיְהִי עֲשׂוֹ אִישׁ יָדַע צִיד אִישׁ שָׂדֶה וַיַּעֲקֹב אִישׁ תָּם יָשֵׁב אֱהָלִים (בְּרֵאשִׁית כה, כז)																																																	
עמ' 18 • תפזורת	המלים: תאומים • ציד • תם • נזיד • בכורה (מסמנות בטבלה)																																																	
	<table><tr><td>ע</td><td>ט</td><td>ל</td><td>נ</td><td>ע</td><td>ב</td><td>ז</td></tr><tr><td>ו</td><td>נ</td><td>ט</td><td>ז</td><td>י</td><td>כ</td><td>ג</td></tr><tr><td>צ</td><td>י</td><td>ד</td><td>י</td><td>ל</td><td>ו</td><td>ה</td></tr><tr><td>מ</td><td>ט</td><td>ס</td><td>ד</td><td>ס</td><td>ר</td><td>ב</td></tr><tr><td>א</td><td>ע</td><td>ק</td><td>ל</td><td>ק</td><td>ה</td><td>ס</td></tr><tr><td>ת</td><td>א</td><td>ו</td><td>מ</td><td>י</td><td>ם</td><td>ד</td></tr><tr><td>ק</td><td>ש</td><td>ת</td><td>ם</td><td>א</td><td>ד</td><td>ת</td></tr></table>	ע	ט	ל	נ	ע	ב	ז	ו	נ	ט	ז	י	כ	ג	צ	י	ד	י	ל	ו	ה	מ	ט	ס	ד	ס	ר	ב	א	ע	ק	ל	ק	ה	ס	ת	א	ו	מ	י	ם	ד	ק	ש	ת	ם	א	ד	ת
ע	ט	ל	נ	ע	ב	ז																																												
ו	נ	ט	ז	י	כ	ג																																												
צ	י	ד	י	ל	ו	ה																																												
מ	ט	ס	ד	ס	ר	ב																																												
א	ע	ק	ל	ק	ה	ס																																												
ת	א	ו	מ	י	ם	ד																																												
ק	ש	ת	ם	א	ד	ת																																												
עמ' 18 • מיון מילים	אנשים: עשו • יעקב אכל: נזיד • עדשים מקומות: שדה • אהל																																																	
עמ' 19 • משימה 1 - השלמה	1. עשו ויעקב היו תאומים. 2. יעקב בשל נזיד עדשים. 3. עשו מכר ליעקב את הבכורה. 4. יצחק ברך את יעקב.																																																	
עמ' 19 • משימה 2 - התאמה	עשו ← אהב לצוד בשדה יעקב ← אהב לשבת באהל יצחק ← ברך את בנו נזיד עדשים ← מאכל אדם																																																	
עמ' 19 • משימה 3 - נכון / לא נכון	1. עשו ויעקב היו אחים. נכון 2. יעקב אהב לצוד בשדה. לא נכון 3. עשו חזר מן השדה רעב. נכון 4. יצחק לא ברך אף אחד. לא נכון																																																	
עמ' 20 • הסיפור (גוזרים מעמ' 27)	1. עשו הולך לשדה, ויעקב יושב באהל. ← התמונה השנייה (למעלה משמאל) בעמוד 27 2. עשו הרעב מבקש נזיד עדשים. ← התמונה השלישית (למטה) בעמוד 27 3. יצחק מברך את יעקב. ← התמונה הראשונה (למעלה מימין) בעמוד 27																																																	

עמ' 21 • מיון מעשים (גוזרים) מעמ' 27	מעשה טוב: עוזרים לאמא לסדר את הבית • מביאים לאבא כוס מים • קמים כשסבא נכנס לא כדאי: עונים להורים בחצפה • לא שומעים בקול ההורים • מפריעים להורים כשהם מדברים ציור: תשובה אישית – מקבלים כל ציור שמתאים למדה.
עמ' 22 • שאלה	מה אהב עשו לעשות, ומה אהב יעקב לעשות? עשו אהב לצוד בשדה; יעקב אהב לשבת באהל וללמד.
שאלות בכיתה לשיחה	• במה היו עשו ויעקב שונים זה מזה? • מה אפשר ללמוד מעשו על כיבוד אב? • מה אתם עושים כדי לשמח את ההורים?