

תנ"ך חמ"ד

חומש במדבר

כיתה ה' • כל הספר

דפי חזרה נלווים • מחוון למורה

מה־טבו אה־ליך יַעֲקֹב מִשְׁכַּנְתֶּיךָ יִשְׂרָאֵל

(במדבר כ"ד, ה)

דף חזרה

1

דף חזרה – פרשת במדבר

במדבר פרקים א-ד • חזרה על דפי עבודה 1 עד 7

מחוון למורה – התשובות מסומנות באדום

מתח קו



1. מתח קו בין המושג לבין ההסבר.

ההסבר	המושג
● סימן מיוחד לכל שבט, בצבע אבנו בחושן	● מפקד
● חמישה שקלים לכל בכור שלא היה לו לוי במקומו	● דגל
● ספירת בני ישראל	● פדיון הבכורות
● כלי המשכן שכל משפחה של לויים נשאה	● משא

תשובה: מפקד – ספירת בני ישראל • דגל – סימן מיוחד לכל שבט • פדיון הבכורות – חמישה שקלים לכל בכור נוסף • משא – כלי המשכן שכל משפחה נשאה.

מי אני?



2. כתוב את התשובה בעזרת מחסן המילים.

מחסן מילים



יהודה • אלעזר • מררי • נחשון בן עמינדב • מזרח

מי אני?	החידה
<u>יהודה</u>	אני השבט הגדול ביותר במפקד: 74,600 איש.
<u>נחשון בן עמינדב</u>	אני נשיא השבט שנסע ראשון.
<u>אלעזר</u>	אני בנו של אהרן, ממונה על שמן המאור ועל הקטורת.
<u>מררי</u>	אני משפחת הלויים שנשאה את הקרשים והעמודים.
<u>מזרח</u>	אני הצד שבו חנו משה ואהרן ובניו.

סדר אירועים



3. מספר את האירועים לפי סדר הפרקים (1 עד 4).

מספר	האירוע
3	הלויים נלקחים במקום הבכורות.
1	ה' מצווה לספור את בני ישראל מן עשרים ומעלה.
4	כל משפחה של הלויים מקבלת את המשא שלה.
2	ה' מצווה על סדר החנייה – ארבעה דגלים סביב המשכן.

נכון / לא נכון + תיקון



המשפט	נכון / לא נכון	תיקון (אם לא נכון)
הלויים נמנו מן עשרים שנה ומעלה, כמו כל ישראל.	לא נכון	הלויים נמנו מן חודש ומעלה (פרק ג, טו).
דגל מחנה אפרים חנה בצד מערב.	נכון	–
בני גרשון נשאו את ארון העדות.	לא נכון	בני קהת נשאו את כלי הקודש; בני גרשון – את היריעות.

איתור בפסוק



4. העתק מפרק ב, פסוק ב את המילה שמלמדת שלכל דגל היה סימן.

תשובה: "בָּאתֹת"

רש"י – מתח קו



5. מתח קו בין המילים מן הפסוק לבין פירוש רש"י.

מן הפסוק	רש"י מפרש
לְגִלְתָּם	● מרחוק מיל
מִנְגַּד	● כשהענן מסתלק
יֹרִידוֹ אוֹתוֹ	● על ידי שקלים
בְּנִסְעַת הַמַּחֲנֶה	● מפרקים אותו

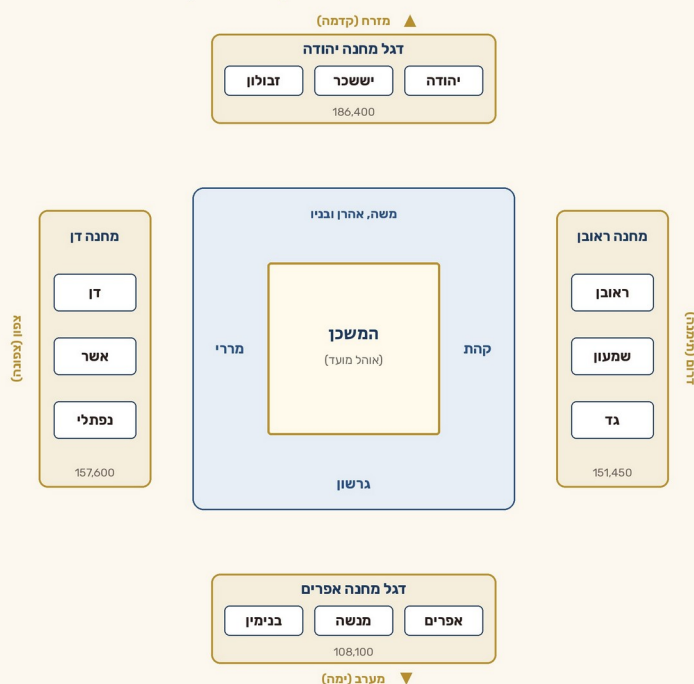
תשובה: לגלגלתם – על ידי שקלים • מנגד – מרחוק מיל • יורידו אותו – מפרקים אותו • בנסוע המחנה – כשהענן מסתלק.

מפת המחנה



6. השלם את שמות השבטים החסרים במפת המחנה.

סדר החנייה של מחנה ישראל (במדבר ב-ג)



מחסן מילים



יששכר • זבולון • שמעון • גד • מנשה • בנימין • אשר • נפתלי

שאלת חשיבה



7. בפרשת במדבר לכל שבט, לכל משפחה ולכל לוי יש מקום ותפקיד. מה המסר של הפרשה על הסדר ועל מקומו של כל אחד בעם?

תשובה: תשובה אפשרית: כל אחד חשוב ויש לו מקום משלו סביב המשכן; כשכל אחד ממלא את תפקידו, העם כולו חי בסדר ובשלום וה' שוכן בתוכם.

דף חזרה

2

דף חזרה – פרשת נשא

במדבר פרקים ה-ז • חזרה על דפי עבודה 8 עד 11

מחוון למורה – התשובות מסומנות באדום

מי אמר? למי?



1. השלם בטבלה.

הדברים	מי אמר?	למי?
"צו את בני ישראל וישלחו מן המחנה"	ה'	למשה
"קח מאתם"	ה'	למשה - על עגלות הנשיאים
"נשיא אחד ליום"	ה'	למשה
"ויברכה ה' וישמר"	הכהנים	לבני ישראל

השלמה



2. השלם בעזרת מחסן המילים.

מחסן מילים



חומש • יין • שלום • עגלות • שנים עשר • קדוש

מי שגזל את חברו מחזיר את הממון ומוסיף חומש. הנזיר אינו שותה יין, ובכל ימי נזרו הוא קדוש לה'. ברכת כהנים מסתיימת בברכת שלום. הנשיאים הביאו שש עגלות, והקריבו את חנוכת המזבח במשך שנים עשר ימים.

נכון / לא נכון + תיקון



המשפט	נכון / לא נכון	תיקון (אם לא נכון)
הצרוע משתלח מחוץ לכל שלושת המחנות.	נכון	—
מותר לנזיר להיטמא לאביו ולאמו.	לא נכון	אסור - "כי נזר אלקיו על-ראשו".
הכהנים צריכים לברך בחיפזון.	לא נכון	בכוונה ובלב שלם (רש"י "אמור").
בני מררי קיבלו ארבע עגלות ושמונה בקר.	נכון	—

רש"י – מה מוסיף רש"י?



3. השלם בטבלה את פירוש רש"י.

רש"י מפרש	מן הפסוק
<u>שלושה מחנות היו: מחנה שכינה, מחנה לוייה ומחנה ישראל</u>	וישלחו מן המחנה
<u>השכר הוא יין ישן, שמשכר</u>	מין ושכר
<u>שלא יבואו עליך שודדים לקחת את ממונך</u>	וישמרה
<u>"כלת" כתיב – ישראל היו ככלה הנכנסת לחופה</u>	כלות משה

חשבון



4. ענה לפי פרק ז.

(א) כמה בקר הביאו הנשיאים? שנים עשר

(ב) כמה שקלים שקלה קערת הכסף של כל נשיא? 130

(ג) כמה בהמות הביא כל נשיא בסך הכול? 21

שאלת חשיבה



5. בפרשת נשא יש נזיר שפורש מן היין, ויש נשיאים שמביאים מתנות למשכן. מה משותף לשניהם? כתוב במשפט או שניים.

תשובה: תשובה אפשרית: שניהם רוצים להתקרב לה' – הנזיר על ידי פרישה ומשמעת, והנשיאים על ידי נתינה בשמחה למשכן.

ציור



צייר את מה שהכי אהבת ללמוד בדף הזה, וכתוב מתחת לציור מה ציירת.

ציור אישי – בודקים שהציור מתאים להוראה ולפסוקים.

דף חזרה

3

דף חזרה מסכם – פרקים א-ז

במדבר פרקים א-ז • פרשות במדבר ונשא

מחוון למורה – התשובות מסומנות באדום

באיזה פרק?



1. כתוב ליד כל אירוע את הפרק שבו הוא כתוב (א-ז).

הפרק	האירוע
<u>ז</u>	הנשיאים מביאים עגלות ומקריבים את חנוכת המזבח.
<u>א</u>	ה' מצווה לספור את בני ישראל.
<u>ז</u>	משה מקבל את ברכת כהנים ואת דיני הנזיר.
<u>ב</u>	ארבעה דגלים חונים סביב המשכן.
<u>ז</u>	בני קהת, גרשון ומררי מקבלים את המשא שלהם.
<u>ה</u>	הטמאים משתלחים מן המחנה.
<u>ג</u>	הלויים נלקחים במקום הבכורות.

בחר את התשובה הנכונה



2. כמה אנשים נמנו במפקד של פרק א?

22,000 ○ 74,600 ○ 603,550 ●

3. איזה מחנה נסע אחרון?

מחנה יהודה ○ מחנה ראובן ○ מחנה דן ●

4. מי היה ממונה על משמרת בני גרשון ובני מררי?

אלעזר ○ איתמר ● נחשון ○

5. כמה ברכות יש בברכת כהנים?

שתיים ○ שלוש ● שבע ○

נכון / לא נכון + תיקון



המשפט	נכון / לא נכון	תיקון (אם לא נכון)
הלויים חנו סביב המשכן, בין המשכן לבין דגלי השבטים.	נכון	–
הנזיר מגלח את שערו ביום הראשון של נזירותו.	לא נכון	הוא מגלח בסוף ימי נזרו, בפתח אוהל מועד.
בני קהת קיבלו שתי עגלות.	לא נכון	בני קהת לא קיבלו עגלות – נשאו בכתף.

איתור בפסוק



6. העתק מפרק ז, פסוק ט את הסיבה שבני קהת לא קיבלו עגלות.

תשובה: "כִּי־עֲבַדְתָּ הַקֹּדֶשׁ עֲלֵהֶם בְּכַתֵּף יִשְׂאוּ"

7. העתק מפרק ו, פסוק כז מי נותן באמת את הברכה.

תשובה: "וְאֲנִי אֶבְרַכֶּם"

רש"י – מה קשה לרש"י?



8. לכל פירוש של רש"י – כתוב מה היה קשה לו בפסוק.

מה קשה לרש"י?	רש"י מפרש
<u>למה ה' סופר שוב את בני ישראל, אם כבר נספרו.</u>	"מִתּוֹךְ חֲבֻתָן לְפָנָיו, מוֹנֶה אוֹתָם כָּל שָׁעָה" (א, א)
<u>מאיזה מחנה משלחים את הטמאים – הפסוק לא מפרט</u>	"שֶׁלֹשׁ מַחֲנוֹת הָיוּ שָׁם" (ה, ב)
<u>למה הנשיאים "הקריבו" את העגלות לפני המשכן ולא נתנו אותן מיד ללויים</u>	"שֶׁלֹא קִבַּל מִשָּׁה מִיָּדָם, עַד שֶׁנֶּאֱמַר לוֹ מִפִּי הַמָּקוֹם" (ז, ג)

שאלת חשיבה



9. בחר נושא אחד מן הפרקים א-ז שהכי דיבר אליך. כתוב מה למדת ממנו לחיים שלך.

תשובה: תשובה אישית; יש לציין נושא מן הפרקים ולקשר אותו לחיי התלמיד.

דף חזרה

4

דף חזרה – פרשת בהעלותך

במדבר פרקים ח-יב • חזרה על דפי עבודה 12 עד 16

מחוון למורה – התשובות מסומנות באדום

סדר אירועים



1. מספר את האירועים לפי הסדר שבו הם מופיעים בפרשה, מ-1 עד 5.

מספר	האירוע
<u>4</u>	העם מתאווה לבשר, וה' שולח שליו.
<u>2</u>	אנשים טמאים מבקשים להקריב את הפסח – ונצטווים על פסח שני.
<u>5</u>	מרים ואהרן מדברים במשה.
<u>1</u>	אהרן מדליק את נרות המנורה, והלויים מוקדשים לעבודה.
<u>3</u>	משה עושה שתי חצוצרות כסף, והמחנות נוסעים לפי סדרם.

רש"י – מתח קו



2. מתח קו בין המילים מן הפסוק לבין פירוש רש"י.

מן הפסוק	רש"י מפרש
● <u>בְּהֶעֱלֹתְךָ</u>	● עמוד וחכה לנו, אל תתרחק
● <u>קַח אֶת הַלֵּוִים</u>	● שפל וסבלן
● <u>קוֹמָה ה'</u>	● להדליק עד שהלהבה עולה מאליה
● <u>עָנּוּ</u>	● קחם בדברים – "אשריכם"

תשובה: בהעלתך – להדליק עד שהלהבה עולה מאליה • קח את הלויים – קחם בדברים • קומה ה' – עמוד וחכה לנו • ענו – שפל וסבלן.

השלמה



3. השלם בעזרת מחסן המילים.

מחסן מילים



עָנּוּ • חֲצוֹצְרוֹת • מֶן • שָׁלוּ • תְּבַעֲרָה

בני ישראל נסעו וחכו לפי ה' עָנּוּ, והכוהנים תקעו ב- חֲצוֹצְרוֹת. ה' נתן להם מֶן בכל לילה, אך הם התאוו לבשר, וה' שלח שָׁלוּ. במקום שבו בערה אש בקצה המחנה – תְּבַעֲרָה.

איתור בפסוק



4. העתק מפרק יא, פסוק כט את המשאלה של משה.

תשובה: "וְיָמִי יִתֵּן כָּל־עַם ה' נְבִיאִים"

5. העתק מפרק ט, פסוק ז את המילים שבהן ביקשו הטמאים להקריב את הפסח.

תשובה: "לָמָּה נִגְרַע לְבַלְתִּי הַקָּרִיב אֶת־קֶרְבֶּן ה' בְּמַעַדוֹ"

נכון / לא נכון + תיקון



המשפט	נכון / לא נכון	תיקון (אם לא נכון)
פסח שני חל בחודש אייר.	נכון	—
שבט יהודה היה "מֵאֲסָף לְכָל־הַמַּחֲנֶה".	לא נכון	שבט דן היה המאסף; יהודה נסע ראשון.
משה כעס על אחותו ולא התפלל עליה.	לא נכון	משה התפלל: "אַל נָא רָפָא נָא לָהּ".

שאלת חשיבה



6. גם הטמאים בפרק ט וגם המתאוננים בפרק יא ביקשו משהו. מה ההבדל בין הבקשות, ומה קיבל כל אחד?

תשובה: תשובה אפשרית: הטמאים רצו לקיים מצווה ("לָמָּה נִגְרַע"), וזכו שתיאמר על ידם מצוות פסח שני; המתאוננים חיפשו תירוץ להתלונן, ונענשו בקברות התאוה.

צייר



צייר את מה שהכי אהבת ללמוד בדף הזה, וכתוב מתחת לציור מה ציירת.

ציור אישי – בודקים שהציור מתאים להוראה ולפסוקים.

דף חזרה

5

דף חזרה – פרשת שלח

במדבר פרקים יג-טו • חזרה על דפי עבודה 17 עד 19

מחוון למורה – התשובות מסומנות באדום

סדר אירועים



1. מספר את האירועים לפי הסדר, מ-1 עד 5.

מספר	האירוע
<u>3</u>	העם בוכה בלילה ורוצה לשוב למצרים.
<u>1</u>	משה שולח שנים עשר אנשים לתור את ארץ כנען.
<u>5</u>	המעפילים עולים אל ראש ההר ונכשלים.
<u>2</u>	המרגלים כורתים אשכול ענבים בנחל אשכול.
<u>4</u>	משה מתפלל, וה' אומר: "סִלַּחְתִּי כְּדַבְּרְךָ".

רש"י – מתח קו



2. מתח קו בין המילים מן הפסוק לבין פירוש רש"י.

רש"י מפרש	מן הפסוק
● נאכל אותם כלחם	● הִישׁ בָּהֶ עֵץ
● שתי רוחות – אחת בפה ואחת בלב	● לַחֲמֵנוּ הֵם
● הלב והעיניים הם מרגלים לגוף	● רוּחַ אַחֲרֵת
● האם יש שם אדם כשר שמגן עליהם	● וְלֹא תִתּוּרוּ

תשובה: היש בה עץ – האם יש שם אדם כשר שמגן עליהם • לחמנו הם – נאכל אותם כלחם • רוח אחרת – שתי רוחות, אחת בפה ואחת בלב • ולא תתורו – הלב והעיניים הם מרגלים לגוף.

מי אמר? למי?



3. השלם בטבלה.

למי?	מי אמר?	הדברים
<u>לעם</u>	<u>כלב</u>	"עֲלֵה נִעְלֶה וְיִרְשְׁנוּ אֶתָּה"
<u>לעם</u>	<u>המרגלים</u>	"לֹא נוּכָל לַעֲלוֹת אֶל־הָעָם"
<u>למשה</u>	<u>ה'</u>	"סִלַּחְתִּי כְּדַבְּרְךָ"

איתור בפסוק



4. העתק מפרק יג, פסוק טז את המילים שמספרות על השם החדש שנתן משה לתלמידו.

תשובה: "וַיִּקְרָא מֹשֶׁה לְהוֹשִׁיעַ בֶּן־נֹחַן יְהוֹשֻׁעַ"

נכון / לא נכון + תיקון



המשפט	נכון / לא נכון	תיקון (אם לא נכון)
המרגלים תרו את הארץ ארבעים יום.	נכון	—
כל הדור שיצא ממצרים, מבן עשרים ומעלה, ימות במדבר - חוץ מיהושע וכלב.	נכון	—
את מצוות ציצית מקיימים בבגד שיש לו שלוש כנפות.	לא נכון	בבגד שיש לו ארבע כנפות (רש"י).
המקושש עשה מלאכה ביום כיפור.	לא נכון	הוא קושש עצים ביום השבת.

שאלת חשיבה



5. הפרשה פותחת במרגלים ש"תרו" את הארץ, ומסתיימת בציצית: "וְלֹא־תִתְּנוּ אַחֲרֵי לְבַבְכֶּם וְאַחֲרֵי עֵינֵיכֶם". מה הקשר בין תחילת הפרשה לסופה?

תשובה: תשובה אפשרית: המרגלים נמשכו אחרי מה שראו בעיניהם ואחרי פחד ליבם, ולכן חטאו; הציצית מזכירה לנו לא ללכת אחרי העיניים והלב, אלא לזכור את מצוות ה'.

צייר



צייר את מה שהכי אהבת ללמוד בדף הזה, וכתוב מתחת לציור מה ציירת.



ציור אישי - בודקים שהציור מתאים להוראה ולפסוקים.

דף חזרה

6

דף חזרה – פרשת קורח

במדבר פרקים טז-יח • חזרה על דפי עבודה 20 עד 22

מחוון למורה – התשובות מסומנות באדום

מי אמר? למי?



1. השלם בטבלה.

הדברים	מי אמר?	למי?
"וּמַדּוּעַ תִּתְנַשְּׂאוּ עַל־קֹהֶל ה'?"	<u>קרח ועדתו</u>	<u>למשה ולאהרן</u>
"לֹא נִעְלָה"	<u>דתן ואבירם</u>	<u>לשליחי משה</u>
"קַח אֶת־הַמִּחְתָּה וְתֹן־עָלֶיהָ אֵשׁ מֵעַל הַמִּזְבֵּחַ"	<u>משה</u>	<u>לאהרן</u>
"אֲנִי חֹלֶקֶד וְנֹחֵלֶתְךָ"	<u>ה'</u>	<u>לאהרן</u>

סדר אירועים



2. כתוב מספר מ-1 עד 5 לפי הסדר.

מספר	מה קרה?
<u>4</u>	מטה אהרן מוציא פרח, ציץ ושקדים.
<u>2</u>	האדמה פותחת את פיה ובלועת את החולקים.
<u>5</u>	ה' מצווה על מתנות הכהונה והמעשר.
<u>1</u>	קרח ועדתו מתקהלים על משה ועל אהרן.
<u>3</u>	אהרן עוצר את המגפה בקטורת.

איתור בפסוק



3. העתק מפרק טז, פסוק טו את המילים שבהן אומר משה שלא לקח מהם דבר.

תשובה: "לא חמור אחד מהם נשאתי"

רש"י – מתח קו



4. מתח קו בין המילים מן הפסוק לבין פירוש רש"י.

רש"י מפרש
● הניח את מטה אהרן באמצע, שלא יאמרו שפרח בגלל מקומו
● ה' נתן לאהרן את המתנות בשמחה
● מכאן שאין מחזיקים במחלוקת

מן הפסוק
● וַיִּשְׁלַח מֹשֶׁה (טז, יב)
● בְּתוֹךְ מִטּוֹתָם (יז, כא)
● וְאֲנִי הִנֵּה נֹתֵתִי לָךְ (יח, ח)

תשובה: וישלח משה - אין מחזיקים במחלוקת • בתוך מטותם - הניח באמצע • ואני הנה נתתי לך - בשמחה.

נכון / לא נכון + תיקון



המשפט	נכון / לא נכון	תיקון (אם לא נכון)
מחתות החוטאים נעשו ציפוי למזבח.	נכון	-
במגפה מתו מאתיים וחמישים איש.	לא נכון	במגפה מתו 14,700; מאתיים וחמישים מקריבי הקטורת נשרפו באש.
הלויים מקבלים את המעשר חלף עבודתם באוהל מועד.	נכון	-
על מטה לוי נכתב שם קרח.	לא נכון	על מטה לוי נכתב שם אהרן (יז, יח).

שאלת חשיבה



5. בפרשה רואים שני סימנים לכך שה' בחר באהרן: האדמה שבלעה את החולקים, והמטה שפרח. במה שונה המטה שפרח מן העונש? למה לדעתך היה צריך גם אותו?

תשובה: תשובה אפשרית: העונש הפחיד את העם, אבל המטה שפרח הראה בדרך של חיים ושלווה שה' בחר באהרן - וכך נשקטו התלונות ("וַהֲשַׁכְתִּי מַעְלִי אֶת־תְּלֹנוֹת בְּנֵי יִשְׂרָאֵל").

ציור



צייר את מה שהכי אהבת ללמוד בדף הזה, וכתוב מתחת לציור מה ציירת.



ציור אישי - בודקים שהציור מתאים להוראה ולפסוקים.

במדבר פרקים יט-כא • חזרה על דפי עבודה 23 עד 27

מחון למורה - התשובות מסומנות באדום

1. כתוב מספר מ-1 עד 6 לפי הסדר בפרשה.

מספר	מה קרה?
<u>4</u>	ה' שולח נחשים שרפים, ומשה עושה נחש נחושת.
<u>2</u>	משה מכה את הסלע, ויוצאים מים רבים.
<u>6</u>	ישראל מנצחים את סיחון ואת עוג.
<u>1</u>	מרים מתה בקדש, ואין מים לעדה.
<u>5</u>	ישראל שרים את שירת הבאר.
<u>3</u>	אהרן מת בהור ההר, ואלעזר לובש את בגדיו.

2. השלם בטבלה.

למי?	מי אמר?	הדברים
<u>לקהל</u>	<u>משה</u>	"שִׁמְעוּ-נָא הַמְּרִים"
<u>לבני ישראל</u>	<u>אדום</u>	"לֹא תַעֲבֹר בִּי"
<u>למשה</u>	<u>העם</u>	"חָטְאוּ כִּי־דִבְּרְנוּ בְּה' וְכָה"
<u>למשה - על עוג</u>	<u>ה'</u>	"אֶל־תִּירָא אֹתוֹ"

3. העתק מפרק יט, פסוק ב את התנאים של הפרה.

תשובה: "כִּרְחֹק אֲדַמָּה תִּמְיַמָּה אֲשֶׁר אֵין-בָּהּ מוֹם אֲשֶׁר לֹא-עֵלָה עָלֶיהָ עַל"

רש"י – מתח קו



4. מתח קו בין המילים מן הפסוק לבין פירוש רש"י.

רש"י מפרש	מן הפסוק
● ה' חס על ממונם של ישראל	● עַץ אֲרֶז וְאֶזֶב (יט, ו)
● משה דיבר עם אהרן בדברי ניחומים	● וְאֶת בְּעִירָם (כ, ח)
● הנשיכה שורפת את האדם בארס השיניים	● קַח אֶת אֶהֱרֹן (כ, כה)
● מי שהתגאה וחטא – ישפיל את עצמו כאזוב	● הַנְּחָשִׁים הַשְּׂרָפִים (כא, ו)

תשובה: ארז ואזוב – ישפיל את עצמו • בעירם – ה' חס על ממונם • קח את אהרן – דברי ניחומים • השרפים – שורפים בארס שיניהם.

נכון / לא נכון + תיקון



המשפט	נכון / לא נכון	תיקון (אם לא נכון)
ה' ציווה את משה להכות את הסלע.	לא נכון	ה' ציווה לדבר אל הסלע (כ, ח).
את הפרה האדומה שורפים מחוץ למחנה.	נכון	—
כל בית ישראל בכו על אהרן שלושים יום.	נכון	—
ישראל נלחמו באדום ועברו בארצו.	לא נכון	אדום סירב, וישראל נטו מעליו והקיפו את ארצו.

שאלת חשיבה



5. בפרשה שתי "קושיות" על בני ישראל: חסרו להם מים, והם קצו במן. מה היה צריך העם לעשות במקום להתלונן? ומה עשה משה בכל פעם?

תשובה: תשובה אפשרית: לבקש מה' ומשה בדרך טובה ולהתפלל, ולהודות על הטוב שיש (המן, הבאר). משה בכל פעם פנה אל ה' והתפלל בעד העם, גם כשדיברו נגדו.

דף חזרה

8

דף חזרה – פרשת בלק

במדבר פרקים כב-כה • חזרה על דפי עבודה 28 עד 30

מחוון למורה – התשובות מסומנות באדום

סדר אירועים



1. מספר את האירועים לפי הסדר, מ-1 עד 6.

מספר	האירוע
<u>4</u>	ה' פותח את פי האתון.
<u>1</u>	בלק רואה את כל אשר עשה ישראל לאמורי.
<u>6</u>	בלעם אומר: "מה־טבו אֶהְיֶה יַעֲקֹב".
<u>2</u>	ה' אומר לבלעם: "לא תִּלְךָ עִמָּהֶם".
<u>5</u>	בלק בונה שבעה מזבחות בבמות בעל.
<u>3</u>	בלעם חובש את אתונו ויוצא לדרך.

השלמה



2. השלם בעזרת מחסן המילים.

מחסן מילים



מוֹאֵב • בְּפִי • שְׁלֹשׁ • מִלֶּאֶה • לְקַלֵּל • בָּרַךְ

בלק מלך מוֹאֵב שלח לקרוא לבלעם לְקַלֵּל את ישראל. בדרך עמד מִלֶּאֶה ה', והאתון סטתה שְׁלֹשׁ פעמים. ה' שם דבר בְּפִי של בלעם, ובמקום לקלל הוא בָּרַךְ.

נכון / לא נכון + תיקון



המשפט	נכון / לא נכון	תיקון (אם לא נכון)
בלעם ראה את המלאך לפני האתון.	לא נכון	האתון ראתה ראשונה; בלעם ראה רק כשה' גילה את עיניו.
בלעם אמר שאינו יכול לעבור את פי ה' גם בעבור בית מלא כסף וזהב.	נכון	—
בלק שמח על הברכות והוסיף לכבד את בלעם.	לא נכון	בלק כעס, ספק את כפיו ואמר לבלעם לברוח למקומו.
בסוף הפרשה חטא העם ונענש.	נכון	—

רש"י – מתח קו



3. מתח קו בין המילים בפסוק לבין פירוש רש"י.

רש"י מפרש	מן הפסוק
● השנאה מקלקלת את השורה	● לִשְׁטֹן לוֹ
● הפתחים אינם מכוונים זה כנגד זה	● וַיַּחְבֹּשׁ אֶת אֶתְנוֹ
● מלאך של רחמים, שרצה למנוע ממנו לחטוא	● שָׁכַן לִשְׁבָּטִיו
● ה' לא כעס בכל הימים שבא בלעם	● לֹא זָעַם ה'

תשובה: לשטן לו – מלאך של רחמים • ויחבש את אתונו – השנאה מקלקלת את השורה • שוכן לשבטיו – הפתחים אינם מכוונים • לא זעם ה' – ה' לא כעס בכל הימים.

איתור בפסוק



4. העתק מפרק כב, פסוק יב את הסיבה שאסור לבלעם לקלל את העם.

תשובה: "כִּי בְרוּךְ הוּא"

שאלת חשיבה



5. בלעם רצה לקלל, ובסוף בירך את ישראל בברכה שאנו אומרים בכל בוקר. מה מלמדת הפרשה על השמירה של ה' על עם ישראל?

תשובה: תשובה אפשרית: ה' שומר על ישראל גם כשהם אינם יודעים על הסכנה; הוא הופך קללה לברכה, ואף אדם אינו יכול לפגוע במי שה' מברך.

ציור



צייר את מה שהכי אהבת ללמוד בדף הזה, וכתוב מתחת לציור מה ציירת.

ציור אישי – בודקים שהציור מתאים להוראה ולפסוקים.

דף חזרה

9

דף חזרה – פרשת פנחס

במדבר פרקים כה-ל • חזרה על דפי עבודה 31 עד 35

מחוון למורה – התשובות מסומנות באדום

סדר אירועים



1. מספר את האירועים לפי הסדר, מ-1 עד 5.

מספר	האירוע
<u>3</u>	בנות צלפחד מבקשות נחלה בתוך אחי אביהן.
<u>1</u>	ה' נותן לפנחס את בריתו – שלום.
<u>5</u>	ה' מצווה על קרבנות התמיד והמוספים.
<u>2</u>	משה ואלעזר סופרים את בני ישראל בערבות מואב.
<u>4</u>	משה סומך את ידיו על יהושע.

מי אמר? למי?



2. השלם בטבלה.

הדברים	מי אמר?	למי?
"הִנֵּנִי נָתַן לִּי אֶת־בְּרִיתִי שְׁלוֹם"	<u>ה'</u>	<u>למשה – על פנחס</u>
"תִּנְהַלְנוּ אֶחָדָה בְּתוֹךְ אֶחֱי אֲבִינוּ"	<u>בנות צלפחד</u>	<u>למשה, לאלעזר, לנשיאים ולכל העדה</u>
"כֵּן בָּנוֹת צִלְפָּחַד דִּבְרֹת"	<u>ה'</u>	<u>למשה</u>
"יִפְקֹד ה' אֱלֹהֵי הָרֹחוֹת לְכָל־בָּשָׂר אִישׁ עַל־הָעֵדָה"	<u>משה</u>	<u>לה'</u>

נכון / לא נכון + תיקון



המשפט	נכון / לא נכון	תיקון (אם לא נכון)
פנחס קיבל ברית כהונת עולם לו ולזרעו אחריו.	<u>נכון</u>	–
במפקד השנה הארבעים היו בני ישראל יותר מאשר במפקד הראשון.	<u>לא נכון</u>	הם היו פחות: 601,730 לעומת 603,550.
את הארץ חילקו רק לפי מספר האנשים, בלי גורל.	<u>לא נכון</u>	חילקו גם בגורל, על פי רוח הקודש.
בכל יום מימי סוכות הקריבו פר אחד פחות מביום שלפניו.	<u>נכון</u>	–

רש"י – מתח קו



3. מתח קו בין המילים בפסוק לבין פירוש רש"י.

רש"י מפרש	מן הפסוק
● הגורל היה על פי רוח הקודש	● אֶת בְּרִיתִי שְׁלוֹם
● מגיד שחכמניות היו	● לָרֹב תִּרְבֶּה נַחֲלָתוֹ
● כאדם המחזיק טובה למי שעושה עמו טובה	● כִּי אֵין לוֹ בֶּן
● לא כדרך מלכי האומות שיושבים בבתיים	● אֲשֶׁר יֵצֵא לַפְּנִיָּהֶם

תשובה: את בריתי שלום – מחזיק טובה • לרב תרבה נחלתו – הגורל על פי רוח הקודש • כי אין לו בן – חכמניות היו • אשר יצא לפניהם – לא כמלכי האומות.

איתור בפסוק



4. העתק מפרק כז, פסוק כ את המילים שמסבירות מדוע נתן משה מהודו על יהושע.

תשובה: "לִמְעַן יִשְׁמְעוּ כָּל־עַדַּת בְּנֵי יִשְׂרָאֵל"

שאלת חשיבה



5. בפרשה יש פנחס שקיבל כהונה, בנות צלפחד שקיבלו נחלה, ויהושע שקיבל הנהגה. מה משותף לשלושתם? מדוע זכו?

תשובה: תשובה אפשרית: כולם פעלו מתוך אהבה לה' ולא רצו בשביל עצמם: פנחס קינא לה', הבנות חיבבו את הארץ, ויהושע שירת את משה בנאמנות.

ציור



צייר את מה שהכי אהבת ללמוד בדף הזה, וכתוב מתחת לציור מה ציירת.

ציור אישי – בודקים שהציור מתאים להוראה ולפסוקים.

דף חזרה

10

דף חזרה – פרשת מטות

במדבר פרקים ל-לב • חזרה על דפי עבודה 36 עד 38

מחוון למורה – התשובות מסומנות באדום

מי אמר? למי?



1. השלם בטבלה.

למי?	מי אמר?	הדברים
<u>לראשי המטות</u>	<u>משה</u>	"זֶה הַדָּבָר אֲשֶׁר צִוָּה ה'"
<u>לעם</u>	<u>משה</u>	"הַחֲלֹצוּ מֵאִתְּכֶם אֲנָשִׁים לְצָבָא"
<u>לאנשי הצבא</u>	<u>אלעזר הכהן</u>	"זֹאת חֻקַּת הַתּוֹרָה"
<u>למשה, לאלעזר ולנשיאים</u>	<u>בני גד ובני ראובן</u>	"אֶל-תַּעֲבִירוּ אֶת-הַיַּרְדֵּן"

סדר אירועים



2. מספר את האירועים בפרשה מ-1 עד 5.

מספר	מה קרה?
<u>4</u>	בני גד ובני ראובן ביקשו נחלה בעבר הירדן.
<u>2</u>	שנים עשר אלף חיילים יצאו למלחמה במדין.
<u>5</u>	בני גד ובני ראובן בנו ערים לטפם וגדרות לצאנם.
<u>1</u>	משה לימד את ראשי המטות את פרשת הנדרים.
<u>3</u>	השלל חולק בין יוצאי הצבא לבין כל העדה.

השלמה



3. השלם בעזרת מחסן המילים.

מחסן מילים



בָּאֵשׁ • בַּמִּים • בְּיוֹם שְׁמֵעוּ • שִׁבְעָה • אֶלֶף

אב יכול לבטל את נדר בתו הצעירה בְּיוֹם שְׁמֵעוּ. למלחמת מדין יצאו אֶלֶף חיילים מכל מטה. כלי שמשתמשים בו על האש מכשירים בָּאֵשׁ, וכלי שאינו בא באש מכשירים בַּמִּים. לפי רש"י, בני גד ובני ראובן נשארו עם אחיהם עוד שִׁבְעָה שנים.

רש"י – מתח קו



4. מתח קו בין המילים מן הפסוק לבין פירוש רש"י.

רש"י מפרש	מן הפסוק
● כולם כאיש אחד	● לא יחל דברו
● העומד כנגד ישראל – כאילו עומד כנגד הקב"ה	● ראשי המטות
● לא יעשה את דבריו חולין	● נקמת ה'
● חלק כבוד לנשיאים ללמדם תחילה	● ויאמר בני גד

תשובה: לא יחל דברו – לא יעשה את דבריו חולין • ראשי המטות – חלק כבוד לנשיאים ללמדם תחילה • נקמת ה' – העומד כנגד ישראל כאילו עומד כנגד הקב"ה • ויאמר בני גד – כולם כאיש אחד.

איתור בפסוק



5. העתק מפסוק יח בפרק לב: עד מתי הבטיחו בני גד ובני ראובן לא לשוב לבתיהם?

תשובה: "עד התנחל בני ישראל איש נחלתו"

שאלת חשיבה



6. בפרשת מטות כל שבט שלח אלף חיילים למלחמת מדין, ובני גד ובני ראובן הבטיחו להילחם בראש המחנה למען אחיהם. מה מלמדת הפרשה על אחריות של כל אחד כלפי כל העם?

תשובה: תשובה אפשרית: כל שבט נושא בחלקו, ואין אדם יושב בשקט כשאחיו בצרה; גם מי שכבר קיבל את חלקו ממשיך לעזור לאחרים עד שכולם מסודרים.

ציור



צייר את מה שהכי אהבת ללמוד בדף הזה, וכתוב מתחת לציור מה ציירת.

ציור אישי – בודקים שהציור מתאים להוראה ולפסוקים.

דף חזרה

11

דף חזרה – פרשת מסעי

במדבר פרקים לג-לו • חזרה על דפי עבודה 39 עד 42

מחוון למורה – התשובות מסומנות באדום

סדר אירועים



1. מספר את הנושאים בפרשה מ-1 עד 5 לפי הסדר.

מספר	הנושא
<u>4</u>	ה' ציווה לתת ללוויים ערים, ובהן שש ערי מקלט.
<u>1</u>	משה כתב את כל מסעי בני ישראל במדבר.
<u>5</u>	בנות צלפחד נישאו לבני משפחתן, והנחלה נשארה בשבט.
<u>2</u>	ה' פירט את ארבעת גבולות הארץ.
<u>3</u>	ה' מינה את אלעזר, את יהושע ונשיא מכל מטה לחלק את הארץ.

מתח קו



2. מתח קו בין המקום לבין מה שקרה בו.

מה קרה בו?	המקום
● שם נפטר אהרן הכהן	● רַעַמְסֵס
● שם ניתנו המצוות שבסוף ספר במדבר	● אֵילַם
● משם יצאו בני ישראל ממצרים	● הַר הַקָּדֵר
● היו בו שתיים עשרה עינות מים ושבעים תמרים	● עֲרֶבֶת מוֹאָב

תשובה: רעמסס – משם יצאו בני ישראל ממצרים • אילם – שתיים עשרה עינות מים ושבעים תמרים • הר ההר – שם נפטר אהרן הכהן • ערבות מואב – שם ניתנו המצוות שבסוף הספר.

איתור בפסוק



3. העתק מפסוק ב בפרק לג: מי כתב את המסעות, ועל פי מי?

תשובה: "וַיִּכְתֹּב מֹשֶׁה אֶת-מוֹצְאֵיהֶם לְמַסְעֵיהֶם עַל-פִּי ה'"

השלמה



4. השלם בעזרת מחסן המילים.

מחסן מילים



הַיָּם הַגָּדוֹל • שֵׁשׁ • הַכֶּהֱן הַגָּדוֹל • אַרְבָּעִים וּשְׁמוֹנֶה • שִׁבְטֵי

גבול הארץ במערב הוא הַיָּם הַגָּדוֹל. הלויים קיבלו אַרְבָּעִים וּשְׁמוֹנֶה ערים, ומהן שֵׁשׁ ערי מקלט. מי שפגע באדם בשגגה יושב בעיר המקלט עד מות הַכֶּהֱן הַגָּדוֹל. בת שירשה נחלה נישאת לאיש מ שִׁבְטֵי של אביה.

רש"י – מתח קו



5. מתח קו בין המילים מן הפסוק לבין פירוש רש"י.

רש"י מפרש	
רוח מזרחית קרויה "פנים"	●
שטח פתוח לנוי העיר	●
הבן יורש את אמו, ושייך לשבט אביו	●
על שם לשון הרע של המרגלים	●

מן הפסוק	
וַיַּחֲנוּ בְּרֵתְמָה	●
קִדְמָה מִזְרָחָה	●
וּמִגֶּרֶשׁ	●
וְנוֹסֵף עַל נַחֲלַת הַמָּטָה	●

תשובה: ויחנו ברתמה – על שם לשון הרע של המרגלים • קדמה מזרחה – רוח מזרחית קרויה "פנים" • ומגרש – שטח פתוח לנוי העיר • ונוסף על נחלת המטה – הבן יורש את אמו, ושייך לשבט אביו.

שאלת חשיבה



6. ספר במדבר מתחיל במפקד במדבר סיני, ומסתיים בערבות מואב – רגע לפני הכניסה לארץ. מה השתנה בבני ישראל במשך הדרך? כתוב שני דברים.

תשובה: תשובה אפשרית: דור יוצאי מצרים הלך, ונכנס דור חדש שמוכן להיכנס לארץ; הם למדו לבטוח בה' אחרי החטאים והעונשים, ועכשיו הם מתכוננים לחלק את הארץ ולקיים בה את המצוות.

דף חזרה

12

דף חזרה מסכם – כל ספר במדבר

במדבר פרקים א-לו • עשר הפרשות

מחוון למורה – התשובות מסומנות באדום

באיזו פרשה?



1. כתוב ליד כל אירוע את שם הפרשה שבה הוא כתוב. היעזר במחסן המילים (כל פרשה – פעם אחת).

מחסן מילים



בַּמִּדְבָּר • נָשָׂא • בְּהֶעֱלֹתָךְ • שָׁלַח • קָרַח • חֻקֹּת • בָּלַק • פִּינְחָס • מִטּוֹת • מִסְעֵי

הפרשה	האירוע
<u>שָׁלַח</u>	שנים עשר אנשים יוצאים לתור את ארץ כנען.
<u>חֻקֹּת</u>	משה מכה בסלע ויוצאים מים רבים.
<u>בָּלַק</u>	האתון רואה את המלאך ונעצרת בדרך.
<u>בַּמִּדְבָּר</u>	ארבעה דגלים חונים סביב המשכן.
<u>פִּינְחָס</u>	משה סומך את ידיו על יהושע.
<u>קָרַח</u>	המטה של אהרן מוציא פרח ושקדים.
<u>מִטּוֹת</u>	בני גד ובני ראובן מבקשים נחלה בעבר הירדן.
<u>מִסְעֵי</u>	התורה מונה את כל המקומות שבהם חנו בני ישראל במדבר.
<u>בְּהֶעֱלֹתָךְ</u>	בני ישראל מתאווים לבשר, וה' שולח להם שליו.
<u>נָשָׂא</u>	הכהנים מברכים את העם בברכת כהנים.

מי אמר? למי?



2. השלם בטבלה מי אמר ולמי.

מה נאמר?	מי אמר?	למי?
"עֲלֵה נַעֲלֶה וְיִרְשְׁנוּ אֶתְּהָ כִּי־יָכוֹל נוֹכַל לָהּ" (יג, ל)	<u>כָּלֵב</u>	<u>לַעֲמֹ</u>
"רַב־לָכֶם כִּי כָל־הָעֵדָה כָּלָם קִדְּשִׁים..." (טז, ג)	<u>קָרַח וְעֵדְתוֹ</u>	<u>לְמֹשֶׁה וְלֵאחֵרָו</u>
"מָה־עָשִׂיתִי לָהּ כִּי הִפְתִּיתִי זֶה שְׁלֹשׁ רָגְלִים" (כב, כח)	<u>הָאֶתָּוֶן</u>	<u>לְבַלְעָם</u>
"לָמָּה יִגְרַע שֵׁם־אֲבִינוּ..." (כז, ד)	<u>בָּנוֹת צִלְפַּחַד</u>	<u>לְמֹשֶׁה, לְאֵלֶעָזָר וְלִנְשִׂאִים</u>
"הֲאֵחִיקֶם יָבֹאוּ לְמִלְחָמָה וְאַתֶּם תֵּשְׁבוּ פֹה" (לב, ו)	<u>מֹשֶׁה</u>	<u>לְבָנֵי גֹד וּלְבָנֵי רָאוּבֵן</u>

בחר את התשובה הנכונה



3. כמה בני ישראל נמנו במפקד השני, בשנה הארבעים (פרק כו)?

22,000 ○ 601,730 ● 603,550 ○

4. במקום מי נלקחו הלויים לעבודת המשכן?

○ במקום הנשיאים ● במקום הבכורות ○ במקום הכהנים

5. מי מן המרגלים לא הוציאו דיבה על הארץ?

● יהושע וכלב ○ דתן ואבירם ○ אלדד ומידד

6. מה היה הדין של מי שהרג אדם בשגגה?

○ יוצא למלחמה ● בורח לעיר מקלט ○ נותן מתנה לכהן

סדר אירועים



7. מספר את האירועים לפי הסדר שבו הם כתובים בספר (1 עד 6).

מספר	האירוע
4	אהרן מת בהר ההר, וכל בני ישראל בוכים עליו שלושים יום.
1	ה' מצווה לספור את בני ישראל במדבר סיני.
6	ה' מצווה על ערי מקלט בארץ.
3	קרח ועדתו חולקים על משה ועל אהרן.
5	בלעם מברך את ישראל: "מִה־טֹבוֹ אֶהְיֶה".
2	המרגלים חוזרים מן הארץ ומביאים אשכול ענבים.

נכון / לא נכון + תיקון



המשפט	נכון / לא נכון	תיקון (אם לא נכון)
כל בני ישראל שיצאו ממצרים נכנסו לארץ ישראל.	לא נכון	נגזר שכל הנמנים מבן עשרים שנה ומעלה ימותו במדבר, חוץ מכלב ויהושע (יד, כט-ל).
משה עשה נחש נחושת ושם אותו על נס, וכל הנשור שהביט אליו – חי.	נכון	—
בני גד ובני ראובן לא הלכו עם אחיהם למלחמה בכנען.	לא נכון	הם התחייבו לעבור חלוצים לפני בני ישראל עד שיכבשו את הארץ (לב, יז-יח).

איתור בפסוק



8. העתק מפרק יב, פסוק ג את המילים שמלמדות על מידתו של משה.

תשובה: "וְהָאִישׁ מֹשֶׁה עָנָו מְאֹד"

9. העתק מפרק כז, פסוק יח את המילים שמתארות את יהושע.

תשובה: "אִישׁ אֲשֶׁר-רוּחַ בּוֹ"

רש"י – מתח קו



10. מתח קו בין המילים מן הפסוק לבין פירוש רש"י.

מן הפסוק	רש"י מפרש
שָׁלַח לָךְ (יג, ב)	שפל וסבלן
עָנוּ (יב, ג)	בעין יפה, יותר ממה שנצטווה
וַיִּסְמְךָ אֶת יָדָיו (כז, כג)	כרועה שמונה את הצאן שנותרו אחרי שזאבים נכנסו לעדרו
וַיְהִי אַחֲרֵי הַמִּגְפָּה (כו, א)	לדעתך – אני איני מצווה לך

תשובה: שלח לך – לדעתך, אני איני מצווה לך • ענו – שפל וסבלן • ויסמוך את ידיו – בעין יפה, יותר ממה שנצטווה • ויהי אחרי המגפה – כרועה שמונה את הצאן שנותרו.

שאלת חשיבה



11. ספר במדבר מתחיל במדבר סיני ומסתיים בערבות מואב, מול הארץ. בחר אירוע אחד מן הספר שממנו למדת דבר חשוב, וכתוב מה למדת ממנו לחיך.

תשובה: תשובה אישית; יש לציין אירוע מן הספר, לתאר אותו בקצרה ולקשר את הלימוד ממנו לחיי התלמיד.

ציור



צייר את מה שהכי אהבת ללמוד בדף הזה, וכתוב מתחת לציור מה ציירת.

ציור אישי – בודקים שהציור מתאים להוראה ולפסוקים.