

תנ"ך חמ"ד

ספר שמואל א

כיתה ה' • כל הספר

דפי חזרה נלווים • מחוון למורה

פִּי־מִכְבְּדֵי אֶכְבֵּד וּבְזֵי יִקְלוּ

(שמואל א ב, ל)

דף חזרה

1

דף חזרה – פרקי שמואל

שמואל א פרקים א-ז • חזרה

מחוון למורה – התשובות מסומנות באדום

מי אמר? למי?



1. השלם בטבלה.

למי?	מי אמר?	הדברים
<u>לחנה</u>	<u>עלי</u>	"לְכִי לְשָׁלוֹם וְאַלְקֵי יִשְׂרָאֵל יִתְּנוּ אֶת־נִשְׁלָתְךָ"
<u>לעלי</u>	<u>חנה</u>	"אֶל־הַנָּעַר הַזֶּה הִתְפַּלֵּלְתִּי"
<u>לשמואל</u>	<u>עלי</u>	"שׁוּב נִשְׁכֹּב"
<u>לסרני פלשתים</u>	<u>אנשי עקרון</u>	"שְׁלַחוּ אֶת־אַרְוֹן אֶלְקֵי יִשְׂרָאֵל"
<u>לשמואל</u>	<u>בני ישראל</u>	"אֶל־תַּחֲרֹשׁ מִמֶּנּוּ מִזְעַק אֶל־ה'"

סדר אירועים



2. כתוב מספר מ-1 עד 6 לפי הסדר.

מספר	מה קרה?
<u>5</u>	שתי פרות מביאות את הארון על עגלה לבית שמש.
<u>2</u>	איש האלקים בא אל עלי ומוכיח אותו על מעשי בניו.
<u>6</u>	ה' מרעים על הפלשתים, ושמואל מקים את "אבן העזר".
<u>1</u>	אלקנה וביתו עולים לשילה מימים ימימה.
<u>4</u>	דגון נופל לפני ארון ה' בבית דגון.
<u>3</u>	הארון נלקח, ועלי נופל מן הכסא ומת.

איתור בפסוק



3. באיזה אות הודיע איש האלקים לעלי על העונש של בניו? העתק מפרק ב, פסוק לד.

תשובה: "בַּיּוֹם אֶחָד יָמוּתוּ שְׁנֵיהֶם"

4. באיזה פרק התקיים האות? בפרק ד – חפני ופינחס מתו במלחמה באותו יום

רש"י – מתח קו



5. מתח קו בין המילים מן הפסוק לבין פירוש רש"י.

רש"י מפרש	מן הפסוק
● דמות עשויה כדמות דג	● הָיָה יָקָר (ג, א)
● מניקות – יש להן עגלים קטנים	● אֶצֶל דָּגוֹן (ה, ב)
● מנוע – הנבואה הייתה מעטה	● פְּרוֹת עֲלוֹת (ו, ז)

תשובה: היה יקר – מנוע, הנבואה הייתה מעטה • אצל דגון – דמות כדמות דג • פרות עלות – מניקות.

נכון / לא נכון + תיקון



המשפט	נכון / לא נכון	תיקון (אם לא נכון)
בני עלי זלזלו בקרבנות ה'.	נכון	–
ה' קרא לשמואל ביום, כשעבד במשכן.	לא נכון	ה' קרא לשמואל בלילה, כששכב בהיכל ה' (ג, ג-ד).
אנשי בית שמש נהגו בארון קלות ראש ונענשו.	נכון	–
במצפה הריעו ישראל תרועה גדולה כמו בפרק ד.	לא נכון	במצפה שפכו מים, צמו ואמרו "חֲטֵאנוּ לַיהוָה" (ז, ו).

שאלת חשיבה



6. בפרקים א-ז ראינו שתי משפחות של משרתי ה': בני עלי, ושמואל הנער. השווה ביניהם: איך התנהגו, ומה קרה לכל אחד מהם?

תשובה: תשובה אפשרית: בני עלי זלזלו בקודש ובמנחת ה', ונענשו – מתו ביום אחד. שמואל שירת את ה' בנאמנות ובענווה, "וְהָיָה עָמוֹ", ונעשה נביא לכל ישראל. "כִּי־מִכְבְּדִי אֶכְבֵּד וּבְזִי יִקְלוּ".

צייר



צייר את מה שהכי אהבת ללמוד בדף הזה, וכתוב מתחת לציור מה ציירת.

ציור אישי – בודקים שהציור מתאים להוראה ולפסוקים.

דף חזרה

2

דף חזרה – המלכת שאול

שמואל א פרקים ח-יב • חזרה

מחוון למורה – התשובות מסומנות באדום

סדר אירועים



1. מספר את האירועים לפי הסדר שבו הם מופיעים בספר, מ-1 עד 6.

מספר	האירוע
<u>5</u>	שאול מציל את אנשי יבש גלעד מנחש העמוני.
<u>2</u>	שאול ונערו מחפשים את האתונות ומגיעים אל שמואל.
<u>6</u>	שמואל נואם לפני העם, וה' נותן קולות ומטר בקציר החיטים.
<u>1</u>	זקני ישראל מבקשים משמואל מלך ככל הגויים.
<u>4</u>	שאול נבחר בגורל במצפה, והעם קורא "יחי המלך".
<u>3</u>	שמואל מושח את שאול בסתר ונותן לו שלושה אותות.

רש"י – מתח קו



2. מתח קו בין המילים מן הפסוק לבין פירוש רש"י.

מן הפסוק	רש"י מפרש
לב אחר	כאן בא לרמוז לו דבר המלוכה
ולמי כל חמדת ישראל	דרך צניעות היתה בו
ואת דבר המלוכה לא הגיד	רוח גבורת מלכות
ונחדש שם המלוכה	בראשונה היו עוררים, ועתה נתרצו כולם

תשובה: לב אחר – רוח גבורת מלכות • ולמי כל חמדת ישראל – רמז לדבר המלוכה • ואת דבר המלוכה לא הגיד – דרך צניעות היתה בו • ונחדש שם המלוכה – עתה נתרצו כולם.

השלמה



3. השלם בעזרת מחסן המילים.

מחסן מילים



אַתְּנוֹת • שָׁמֶן • גֹּרֶל • יָבִישׁ • מָטָר

שאול יצא לחפש אַתְּנוֹת ופגש את שמואל. שמואל משח אותו ב שָׁמֶן. במצפה נבחר שאול ב גֹּרֶל. אחר כך הציל את יָבִישׁ גלעד. בסוף נאמו התפלל שמואל, וה' נתן קולות ו מָטָר.

איתור בפסוק



4. העתק מפרק ח, פסוק ז את דברי ה' לשמואל על בקשת העם.

תשובה: "כִּי לֹא אֶתְּךָ מָאֲסוּ כִּי־אֲתִי מָאֲסוּ"

5. העתק מפרק יא, פסוק ז את המילים המתארות איך יצא העם למלחמה.

תשובה: "וַיֵּצְאוּ כָאִישׁ אֶחָד"

נכון / לא נכון + תיקון



המשפט	נכון / לא נכון	תיקון (אם לא נכון)
בני שמואל הלכו בדרכי אביהם.	לא נכון	הם נטו אחרי הבצע ולקחו שוחד.
שאול התחבא אל הכלים כי ברח מן הגדולה.	נכון	—
אחרי הניצחון על עמון המית שאול את בני בליעל.	לא נכון	שאול אמר: "לא יומת איש ביום הזה".

שאלת חשיבה



6. בפרקים ח-יב ראינו כמה תכונות של שאול. בחר שתיים, והסבר בכל אחת מהן מה היא מלמדת אותנו על מנהיג טוב.

תשובה: תשובה אפשרית: ענווה – התחבא אל הכלים ולא סיפר על המלוכה; מנהיג אינו רודף כבוד. אחדות ואמונה – קרא לעם לצאת אחרי שאול ושמואל, ואמר שה' עשה תשועה; מנהיג מאחד את העם ותולה את הניצחון בה'.

צייר



צייר את מה שהכי אהבת ללמוד בדף הזה, וכתוב מתחת לציור מה ציירת.

ציור אישי – בודקים שהציור מתאים להוראה ולפסוקים.

דף חזרה

3

דף חזרה – קרב מכמש

שמואל א פרקים יג-יד • חזרה

מחוון למורה – התשובות מסומנות באדום

איתור בפסוק



1. מצא בפסוק והעתק.

א) את מי ביקש ה' במקום שאול? (יג, יד) "איש כלבבו"ב) מה ראו הצופים של שאול במחנה פלשתים? (יד, טז) "והנה ההמונ נמוג וילך והלם"ג) מה קרה ליונתן כשטעם מן הדבש? (יד, כז) "ותארכנה עיניו"

השלמה



2. השלם בעזרת מחסן המילים.

מחסן מילים



שש מאות • אפוד • עשרים • הערב • עיף • מזבח

אחרי שהלך שמואל נשארו עם שאול כ שש מאות איש. אחיה הכהן נשא אפוד. במכה הראשונה היכו יונתן ונושא כליו כ עשרים איש. שאול השביע את העם לא לאכול עד הערב, והעם היה עיף מאוד. בסוף היום בנה שאול מזבח לה'.

רש"י – מה מוסיף רש"י?



3. השלם בטבלה את פירוש רש"י.

רש"י מפרש	מן הפסוק
<u>נבאש ריחם בפלשתים – לשון שנאה</u>	וְגַם־נִבְאֵשׁ יִשְׂרָאֵל (יג, ד)
<u>החרב נמצאה לשאול על ידי נס</u>	וַתִּמָּצֵא לְשָׁאוּל (יג, כב)
<u>לשון אלה – שבועה</u>	וַיֹּאֶל שָׁאוּל (יד, כד)
<u>שרי העם – כמו אבן הפינה, שהיא החשובה</u>	פְּנוֹת הָעָם (יד, לח)

סדר אירועים



4. מספר את האירועים לפי הסדר (1 עד 5).

מספר	האירוע
<u>3</u>	יונתן ונושא כליו מכים כעשרים איש.
<u>1</u>	העם מתחבא במערות ובבורות.
<u>5</u>	הגורל נופל על יונתן.
<u>2</u>	שאול מעלה את העולה בגלגל.
<u>4</u>	העם העיף אוכל על הדם.

נכון / לא נכון + תיקון



המשפט	נכון / לא נכון	תיקון (אם לא נכון)
הפלשתים אספו שלושים אלף רכב וששת אלפים פרשים.	נכון	—
יונתן ביקש מאביו רשות לצאת אל מצב פלשתים.	לא נכון	יונתן לא הגיד לאביו (יד, א).
העברים שהיו עם הפלשתים עברו להיות עם ישראל.	נכון	—
שאול נלחם רק בפלשתים כל ימיו.	לא נכון	הוא נלחם גם במואב, בעמון, באדום, בצובה ובעמלק (יד, מז-מח).

שאלת חשיבה



5. בפרק יג שאול לא חיכה לשמואל עד הסוף, ובפרק יד מיהר להשביע את העם. מה דומה בשני המקרים? מה היה יכול לעזור לשאול?

תשובה: תשובה אפשרית: בשני המקרים שאול פעל בחיפזון, מתוך לחץ ופחד במלחמה. היה עוזר לו להיות סבלני, לחשוב לפני שהוא פועל או נשבע, ולשמוע בקול ה' ובקול הנביא.

ציור



צייר את מה שהכי אהבת ללמוד בדף הזה, וכתוב מתחת לציור מה ציירת.

ציור אישי - בודקים שהציור מתאים להוראה ולפסוקים.

דף חזרה

4

דף חזרה – מלחמת עמלק

שמואל א פרק טו • חזרה

מחוון למורה – התשובות מסומנות באדום

איתור בפסוק



1. מצא בפסוק והעתק.

(א) מה ציווה ה' לא לעשות לעמלק? (טו, ג) "ולא תחמל עליו"(ב) מה ביקש שאול משמואל אחרי שאמר "חטאתי"? (טו, כה) "ועתה שא נא את־חטאתי"(ג) מי "לא יִשְׁקֶר וְלֹא יִנָּחֵם"? (טו, כט) "נצח ישראל"

השלמה



2. השלם בעזרת מחסן המילים.

מחסן מילים



טִלְאִים • הַקִּינִי • אֶגֶג • הַגִּלְגָּל • הַרְמָתָה • מִיטֵב

שאול פקד את העם בִּטְלָאִים. הוא אמר ל־הַקִּינִי לסור מתוך עמלק. שאול תפס את אֶגֶג מלך עמלק חי, והעם חמל על מִיטֵב הצאן והבקר. שמואל פגש את שאול ב־הַגִּלְגָּל, ובסוף הלך שמואל הַרְמָתָה.

רש"י – מה מוסיף רש"י?



3. השלם בטבלה את פירוש רש"י.

רש"י מפרש	מן הפסוק
<u>לשון הכרזה – שאול הכריז וקרא לעם</u>	וַיִּשְׁמַע נְשָׂאֹל (טו, ד)
<u>העם אשר אתך יכלו אותם</u>	עַד כְּלוֹתָם אֹתָם (טו, יח)
<u>המתן</u>	הָרָר (טו, טז)
<u>מחשבה עלתה בלבי על מלכות שאול שהמלכתי</u>	נִחַמְתִּי (טו, יא)

סדר אירועים



4. מספר את האירועים לפי הסדר (1 עד 5).

מספר	האירוע
<u>3</u>	שאול תופס את אגג חי.
<u>5</u>	כנף המעיל נקרעת.
<u>1</u>	שמואל מוסר לשאול את ציווי ה' על עמלק.
<u>4</u>	שאול אומר לשמואל: "הֲקִימְתִי אֶת־דְּבַר ה'".
<u>2</u>	שאול אומר לקיני לסור מתוך עמלק.

נכון / לא נכון + תיקון



המשפט	נכון / לא נכון	תיקון (אם לא נכון)
שאול פקד מאתיים אלף רגלי ועשרת אלפים איש יהודה.	נכון	—
שמואל ישן בשקט בלילה אחרי שדיבר ה' אליו.	לא נכון	שמואל זעק אל ה' כל הלילה (טו, יא).
שאול אמר שהעם לקח את הצאן והבקר כדי לזבוח לה'.	נכון	—
שמואל הלך עם שאול לגבעת שאול.	לא נכון	שמואל הלך הרמתה, ושאול עלה לביתו בגבעת שאול (טו, לד).

שאלת חשיבה



5. שאול אמר: "יֵרֵאתִי אֶת־הָעָם וְאֶשְׁמַע בְּקוֹלָם". מה היה צריך לעשות מלך במקום לשמוע בקול העם? מה אנחנו לומדים מכך?

תשובה: תשובה אפשרית: מלך צריך להוביל את העם לפי דבר ה', ולא ללכת אחרי מה שהעם רוצה. גם אנחנו צריכים לעשות את הנכון, גם כשאחרים לוחצים עלינו לעשות אחרת.

צייר



צייר את מה שהכי אהבת ללמוד בדף הזה, וכתוב מתחת לציור מה ציירת.

ציור אישי - בודקים שהציור מתאים להוראה ולפסוקים.

דף חזרה

5

דף חזרה – משיחת דוד ודוד בבית שאול

שמואל א פרקים טז-כ • חזרה

מחוון למורה – התשובות מסומנות באדום

באיזה פרק?



1. כתוב ליד כל אירוע את הפרק שבו הוא כתוב (טז-כ).

הפרק	האירוע
<u>כ</u>	דוד מסתתר בשדה ליד האבן האזל.
<u>טז</u>	ישי מעביר שבעה מבניו לפני שמואל.
<u>יח</u>	שאול שם את דוד שר אלף.
<u>יט</u>	יהונתן מדבר טוב על דוד, ושואל נשבע: חי ה' אם יומת.
<u>יז</u>	גלית מתייצב ארבעים יום, בבוקר ובערב.

2. בחר את התשובה הנכונה



2. מי היה האח הבכור של דוד?

שמה ☐ אליאב ☒ אבינדב ☐

3. במה היה דוד רגיל להילחם בחיות כשרעה צאן?

בחרב ובחנית ☐ בידין ובמקלו ☒ בקשת ☐

4. איפה התנבאו שליחי שאול?

בבית לחם ☐ בנאות ברמה ☒ בגבעה ☐

5. כמה פעמים השתחוה דוד ליהונתן בפרידה?

פעם אחת ☐ פעמיים ☐ שלוש פעמים ☒

נכון / לא נכון + תיקון



המשפט	נכון / לא נכון	תיקון (אם לא נכון)
שמואל פחד ללכת לבית לחם, כי חשש משאול.	נכון	—
גלית בא אל דוד בלי נשק.	לא נכון	גלית בא בחרב, בחנית ובכידון.
שאול פחד מדוד כי ה' היה עמו.	נכון	—
ביום הראשון של החודש שאול שאל מיד על דוד.	לא נכון	ביום הראשון לא אמר דבר; שאל ביום השני.

איתור בפסוק



6. העתק מפרק יז, פסוק מז את המילים שמסבירות למה דוד ניצח בלי חרב.

תשובה: "כִּי לֹא הָמְלִיכָהּ"

7. העתק מפרק יח, פסוק יד מדוע הצליח דוד בכל דרכיו.

תשובה: "יְהוָה עִמּוֹ"

רש"י – מה קשה לרש"י?



8. לכל פירוש של רש"י – כתוב מה היה קשה לו בפסוק.

מה קשה לרש"י?	רש"י מפרש
<u>שאל שואל "בן מי זה הנער", והרי הכיר את דוד, נושא כליו</u>	"וכי לא היה מכירו" (יז, נה)
<u>למה שאל מזכיר גם את הקיר</u>	"מכה אחת אכה שיכנס החנית בדוד ובקיר" (יח, יא)
<u>מה פירוש "כפשע ביני ובין המות"</u>	"כפסיעה אחת נפטרתי מפניו" (כ, ג)

מי אמר? למי?



למי?	מי אמר?	המשפט
<u>לשמואל</u>	<u>ה'</u>	"עַד־מָתִי אֶתָּה מִתְאַבֵּל אֶל־שָׁאוּל" (טז, א)
<u>לדוד</u>	<u>גלית</u>	"הַכֵּלֵב אֶנְכִּי" (יז, מג)
<u>לדוד</u>	<u>יהונתן</u>	"יְלֵךְ לְשָׁלוֹם" (כ, מב)

שאלת חשיבה



9. בפרקים אלה פגשנו את יהונתן. כתוב שני מעשים שלו שמראים נאמנות לדוד, ומה אתה לומד מהם לחיים.

תשובה: תשובה אפשרית: יהונתן דיבר טוב על דוד לפני שאול (יט), ובדק את כוונת אביו ונתן לדוד סימן לברוח (כ). לומדים לעמוד לצד חבר, גם כשזה קשה.

דף חזרה

6

דף חזרה – נדודי דוד

שמואל א פרקים כא-כז • חזרה

מחוון למורה – התשובות מסומנות באדום

סדר אירועים



1. מספר את האירועים לפי הסדר שבו הם מופיעים בפרקים כא-כז, מ-1 עד 6.

מספר	האירוע
<u>3</u>	יהונתן הולך אל דוד בחורשה ומחזק את ידו באלקים.
<u>6</u>	דוד ושש מאות אנשיו יושבים בצקלג.
<u>1</u>	דוד משנה את טעמו לפני אכיש מלך גת.
<u>4</u>	שאל שב מרדוף אחרי דוד – סלע המחלקות.
<u>2</u>	דואג האדומי מספר לשאל שדוד בא לנוב.
<u>5</u>	אביגיל מונעת את דוד מלבוא בדמים.

רש"י – מתח קו



2. מתח קו בין המילים מן הפסוק לבין פירוש רש"י.

רש"י מפרש	מן הפסוק
● מתנהג בערמה: היום כאן ולמחר במקום אחר	● לוֹטָה (כא, י)
● חתיכת עור רחבה באמצע הקלע, שנותנים בה את האבן	● נֶעְצָר לְפָנַי ה' (כא, ח)
● כרוכה, עטופה	● עָרוֹם יַעֲרֹם הוּא (כג, כב)
● עוצר עצמו לפני אוהל מועד לעסוק בתורה	● כַּף הַקֶּלֶע (כה, כט)

תשובה: לוטה – כרוכה • נעצר לפני ה' – עוצר עצמו לפני אוהל מועד לעסוק בתורה • ערום יערים הוא – מתנהג בערמה, היום כאן ולמחר במקום אחר • כף הקלע – חתיכת עור רחבה באמצע הקלע.

השלמה



3. השלם בעזרת מחסן המילים.

מחסן מילים



אַרְבַּע מֵאוֹת • יְהוּדָה • בְּה' • קַעֲלֵה • כְּנָפִי

אל מערת עדולם התקבצו אל דוד כִּי אַרְבַּע מֵאוֹת איש. גד הנביא אמר לו ללכת לארץ יְהוּדָה. לפני שיצא להילחם בפלשתים, שאל דוד בְּה', והושיע את העיר קַעֲלֵה. במערה בעין גדי כרת דוד את כְּנָפִי מעיל שאול.

איתור בפסוק



4. העתק מפרק כג, פסוק טז את המילים המתארות מה עשה יהונתן לדוד.

תשובה: "וַיַּחֲזֵק אֶת־יְדוֹ בְּאַלְקִים"

5. העתק מפרק כד, פסוק יח את דברי שאול שבהם הודה שדוד טוב ממנו.

תשובה: "צִדִּיק אַתָּה מִמֶּנִּי"

נכון / לא נכון + תיקון



המשפט	נכון / לא נכון	תיקון (אם לא נכון)
אביתר בן אחימלך ניצל וברח אל דוד.	נכון	—
אנשי קעילה הודו לדוד ושמרו עליו מפני שאול.	לא נכון	דוד שאל בה', וה' אמר שאנשי קעילה יסגירו אותו לשאול; לכן יצא משם (כג, יב-יג).
דוד ברח לגת כדי ששאול יפסיק לרדוף אחריו.	נכון	—

שאלת חשיבה



6. בפרקים כא-כז דוד נרדף ובורח ממקום למקום. מה עזר לו להתחזק ולהישאר ישר? כתוב שני דברים מן הפרקים.

תשובה: תשובה אפשרית: דוד שאל בה' לפני כל צעד (כג, ב); יהונתן חיזק את ידו באלקים (כג, טז); אביגיל מנעה אותו מלבוא בדמים (כה, כו); והוא סמך על ה' ולא פגע במשיח ה' (כד, כו).

צייר



דף חזרה

7

דף חזרה – המלחמה בגלבוע

שמואל א פרקים כח-לא • חזרה

מחוון למורה – התשובות מסומנות באדום

סדר אירועים



1. מספר את האירועים לפי הסדר שבו הם כתובים בפרקים כח-לא (1 עד 6).

מספר	האירוע
<u>4</u>	דוד ואנשיו מוצאים את צקלג שרופה באש.
<u>2</u>	שאל שואל בה', וה' אינו עונה לו.
<u>6</u>	אנשי יבש גלעד מביאים את שאל ובניו לקבורה.
<u>1</u>	אכיש אומר לדוד שייצא איתו במחנה.
<u>5</u>	דוד קובע: היורד למלחמה והיושב על הכלים יחלקו בשווה.
<u>3</u>	שרי פלשתים דורשים מאכיש להחזיר את דוד.

מתח קו



2. מתח קו בין המקום לבין מה שקרה בו.

מה קרה בו?	המקום
● על חומתה תלו הפלשתים את שאל	● עין דור
● נשארו שם מאתיים איש עייפים	● אפק
● לשם הלך שאל בלילה, בבגדים אחרים	● נחל הבשור
● התאספו שם כל מחנות פלשתים	● בית שן

תשובה: עין דור – לשם הלך שאל בלילה, בבגדים אחרים • אפק – התאספו שם כל מחנות פלשתים • נחל הבשור – נשארו שם מאתיים איש עייפים • בית שן – על חומתה תלו הפלשתים את שאל.

איתור בפסוק



3. העתק מפרק כח, פסוק כ: מדוע לא היה כוח בשאל?

תשובה: "כִּי לֹא אָכַל לֶחֶם כָּל־הַיּוֹם וְכָל־הַלַּיְלָה"

4. העתק מפרק ל, פסוק יט את המילים שמלמדות שדוד החזיר את כל השבי.

תשובה: "הַכֹּל הֵשִׁיב דָּוִד"

השלמה



5. השלם בעזרת מחסן המילים.

מחסן מילים



שְׁמוּאֵל • אֲבִיתָר • אָכִישׁ • יָבִישׁ גִּלְעָד • יְהוֹנָתָן

שְׁמוּאֵל אמר לשאול שה' נתן את הממלכה לדוד. **אָכִישׁ** מלך גת שיבח את דוד, אבל שרי פלשתים החזירו אותו. בצקלג ביקש דוד מ**אֲבִיתָר** הכהן להגיש לו את האפוד. בקרב בגלבע נהרג גם **יְהוֹנָתָן**, ואנשי **יָבִישׁ גִּלְעָד** קברו את שאול ובניו.

רש"י – מתח קו



6. מתח קו בין המילים מן הפסוק לבין פירוש רש"י.

מן הפסוק	רש"י מפרש
גַּם בְּאוֹרִים (כח, ו)	החרדתי
הַרְגַּזְתִּי (כח, טו)	שהיו מחבאים אותו מפני שאול
לְמַחְרָתָם (ל, יז)	לפי שהרג נוב עיר הכהנים לא נענה
אֲשֶׁר הִתְהַלֵּךְ־שָׁם דָּוִד (ל, לא)	למודים הם עמלקים ללקות ביום מחר

תשובה: גם באורים – לפי שהרג נוב עיר הכהנים לא נענה • הרגזתי – החרדתי • למחרתם – למודים הם עמלקים ללקות ביום מחר • אשר התהלך שם דוד – שהיו מחבאים אותו מפני שאול.

שאלת חשיבה



7. השווה: מה עשה שאול כשה' לא ענה לו (פרק כח), ומה עשה דוד בצרה בצקלג (פרק ל)? מה למדת מן ההשוואה?

תשובה: תשובה אפשרית: שאול נבהל ופנה אל בעלת אוב – דרך שהתורה אסרה. דוד "וַיִּתְחַזַּק דָּוִד בַּה' אֱלֹהָיו", שאל בה' באפוד, ורק אז יצא לרדוף. למדתי שבשעת צרה פונים אל ה', מתחזקים באמונה וגם פועלים.

דף חזרה

8

דף חזרה מסכם – ספר שמואל א

שמואל א פרקים א-לא • שבע היחידות

מחוון למורה - התשובות מסומנות באדום

באיזו יחידה?



1. כתוב ליד כל אירוע את שם היחידה שבה הוא כתוב. היעזר במחסן המילים (כל יחידה - פעם אחת).

מחסן מילים



פרקי שמואל • המלכת שאול • קרב מכמש • מלחמת עמלק • משיחת דוד ודוד בבית שאול • נדודי דוד • המלחמה בגלבע

היחידה	האירוע
<u>קרב מכמש</u>	יהונתן ונושא כליו עולים אל מצב הפלשתים.
<u>נדודי דוד</u>	דוד כורת את כנף המעיל של שאול במערה.
<u>פרקי שמואל</u>	חנה מתפללת בשילה, ונולד שמואל.
<u>המלחמה בגלבע</u>	אנשי יבש גלעד קוברים את שאול ובניו.
<u>המלכת שאול</u>	העם מבקש מלך, ושמואל מושח את שאול.
<u>משיחת דוד ודוד בבית שאול</u>	דוד מנצח את גלית הפלשתי.
<u>מלחמת עמלק</u>	שאול חומל על אגג ועל מיטב הצאן.

מי אמר? למי?



2. השלם בטבלה מי אמר ולמי.

למי?	מי אמר?	מה נאמר?
<u>לה'</u>	<u>שמואל</u>	"דָּבָר כִּי שָׁמַע עֲבָדְךָ" (ג, י)
<u>לשמואל</u>	<u>זקני ישראל</u>	"שִׁימָה-לָנוּ מֶלֶךְ לְשִׁפְטֵנוּ כְּכָל-הַגּוֹיִם" (ח, ה)
<u>לנער נושא כליו</u>	<u>יהונתן</u>	"כִּי אֵין לָהּ מַעְצוֹר לְהוֹשִׁיעַ בָּרֶב אוֹ בְּמַעַט" (יד, ו)
<u>לגלית הפלשתי</u>	<u>דוד</u>	"וְאַנְכִי בְּאֶלֶיךָ בְּשֵׁם ה' צָבָאוֹת" (יז, מה)
<u>לאנשיו</u>	<u>דוד</u>	"חֲלִילָה לִי מֶה... לְמַשִּׁיחַ ה'" (כד, ז)

בחר את התשובה הנכונה



3. מי היה הכהן בשילה בימי ילדותו של שמואל?

עלי ● אחימלך ○ אביתר ○

4. מה עשה שמואל אחרי הניצחון על הפלשתים במצפה?

○ בנה ארמון ● הקים אבן וקרא לה "אבן העזר" ○ יצא למלחמה בעמון

5. במה ניצח דוד את גלית?

○ בחרב ובחנית ● בקלע ובאבן ○ בקשת ובחצים

6. מה לקח דוד מראשותיו של שאול במדבר זיף?

● את החנית ואת צפחת המים ○ את הכתר ○ את המעיל

סדר אירועים



7. מספר את האירועים לפי הסדר שבו הם כתובים בספר (1 עד 6).

מספר	האירוע
<u>4</u>	שמואל מושח את דוד בבית לחם, בקרב אחיו.
<u>1</u>	ארון האלקים נשבה בידי הפלשתים.
<u>6</u>	דוד מציל את השבי מיד עמלק.
<u>3</u>	יונתן טובל את קצה המטה ביערת הדבש.
<u>5</u>	יהונתן יורה חצים בשדה, כסימן לדוד.
<u>2</u>	שאול יוצא לבקש את האתונות של אביו, ופוגש את שמואל.

נכון / לא נכון + תיקון



המשפט	נכון / לא נכון	תיקון (אם לא נכון)
שמואל שכב בהיכל ה' כשה' קרא לו.	נכון	—
שאול היה המלך השני של ישראל.	לא נכון	שאול היה המלך הראשון של ישראל.
דוד פגע בשאול במערה בעין גדי.	לא נכון	דוד כרת רק את כנף המעיל, ולא שלח יד במשיח ה' (כד, ה-ז).

איתור בפסוק



8. העתק מפרק טז, פסוק ז את המילים שמלמדות למה ה' מסתכל.

תשובה: "וְהָיָה יְרָאָה לְלִבָּב"

9. העתק מפרק טו, פסוק כב: מה טוב יותר מזבח?

תשובה: "הִנֵּה שְׁמַע מִזְבֵּחַ טוֹב"

רש"י – מתח קו



10. מתח קו בין המילים מן הפסוק לבין פירוש רש"י.

רש"י מפרש	מן הפסוק
● אבנים דקות וחלקות	● אֶל־הַנֶּעַר הַזֶּה הַתְּפִלְלָתִי (א, כז)
● אל יופי תארו	● נֶחְבֵּא אֶל־הַכִּלִּים (י, כב)
● אל תאמר זה ימות וינתן לך אחר	● אֶל־תִּבְטֵ אֶל־מְרָאֵהוּ (טז, ז)
● שהיה בורח מן הגדולה	● חֲלָקֵי־אֲבָנִים (יז, מ)

תשובה: אל הנער הזה התפללתי - אל תאמר זה ימות וינתן לך אחר • נחבא אל הכלים - שהיה בורח מן הגדולה • אל תבט אל מראהו - אל יופי תארו • חלוקי אבנים - אבנים דקות וחלקות.

שאלת חשיבה



11. בחר דמות אחת מספר שמואל א - שמואל, שאול, יהונתן או דוד. כתוב מעשה אחד שלה, ומה למדת ממנו לחייר.

תשובה: תשובה אישית; יש לציין דמות ומעשה מן הספר (למשל: דוד לא פגע בשאול גם כשרדף אחריו; יהונתן אהב את דוד יותר מן המלוכה), ולקשר את הלימוד לחיי התלמיד.

צייר



צייר את מה שהכי אהבת ללמוד בספר שמואל א, וכתוב מתחת לציור מה ציירת.

ציור אישי - בודקים שהציור מתאים להוראה ולפסוקים.